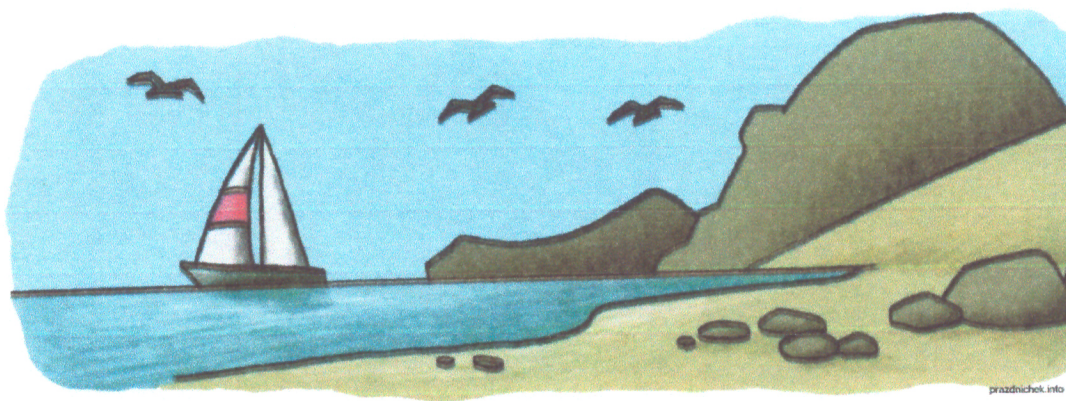




**Социальный проект по теме:
«Возле моря я живу,
море я свое люблю»**



**Автор: Цьома С.С.
воспитатель**

Новороссийск 2022 год

**I. Паспорт социального проекта по теме:
«Возле моря я живу, море я свое люблю»**

Продолжительность реализации проекта: период с сентября по октябрь 2022 года.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители (законные представители), педагоги группы, социальные партнеры - представители общественной организации «Центр поддержки семей воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-Лучики».

Концепция проекта: Объединить усилия ДОУ, семьи и социальных партнеров представителей общественной организации «Центр поддержки семей воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-Лучики»» для проведения совместных социальных акций, формирование у дошкольников и их родителей, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Привлечения внимания родителей, социальных партнеров к необходимости формирования бережного отношения к родной природе, повысить компетентность родителей в вопросах экологически грамотного поведения в природе, к осмыслению важной роли примера поведения взрослых в формировании основ экологической культуры у детей. Проведение совместных мероприятий по реализации проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю» с привлечением всех участников проекта.

<i>№ п/п</i>	<i>Структура</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен- ные</i>
Основные положения проекта			
1.	Актуальность	На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Дошкольный возраст - это самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Важно не упустить момент, когда ребенок уже выделяет себя из окружающей среды. У него развивается эмоционально-ценностное отношение к новому миру, который ему постепенно открывается, и как результат - формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Создание условий для прививания ребенку правильных экологических привычек, обретение экологической культуры является необходимой составляющей в формировании	

		личности. Поэтому одна из задач педагогов сохранять и поддерживать интерес воспитанников к природе родного края путем создания в группе условий для изучения особенностей Черного моря, его природы и обитателей – это поможет сформировать бережное к ним отношение, закладывает основы экологической культуры, формирует навыки экологически грамотного поведения.	
2	Цель проекта	Объединить усилия ДОУ, семьи и социальных партнеров представителей общественной организации «Центр поддержки семей воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-Лучики»» для проведения совместных социальных акций, формирование у дошкольников и их родителей толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Сформировать основы экологической культуры, навыки экологической грамотности, бережного отношения к природе родного края у всех участников социального проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю»	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры.
3.	Задачи	- привлечь к участию в социальном проекте «Возле моря я живу, море я свое люблю» детей, родителей, педагогов, представителей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья городской общественной организации «Дети Лучики» к осмыслению необходимости формирования у детей экологической грамотности и навыков безопасного поведения на воде, в природе. - расширять творческое взаимодействие ДОУ, семьи, социальных партнеров для создания единой социокультурной среды; - продолжать формировать у всех участников проекта элементарные экологические представления.	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Педагоги, родители, дети, социальные партнеры.

		познакомить детей с правилами поведения на природе, правилами безопасного поведения на воде; - создавать условия для привлечения внимания детей, родителей, педагогов, социальных партнеров к данной проблеме;	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры
4	Методы, формы	- опрос о предстоящем, текущем и состоявшемся мероприятии; - информационное обеспечение для привлечения к участию в проектной деятельности детей, родителей, социальных партнеров. - проведение мероприятий проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю» - рефлексия; - анализ результатов мероприятия.	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры
5	Ожидаемые результаты	В соответствии с разработанным содержанием проекта ожидаемыми результатами являются: 1. Привлечение к участию в социальном проекте «Возле моря я живу, море я свое люблю» детей, родителей, педагогов, представителей и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья городской общественной организации «Дети Лучики»; 2. Расширение творческого взаимодействия ДОУ, семьи, социальных партнеров для создания единой социокультурной среды в области экологического образования; 3. Укрепление значимости семьи в формировании основы нравственно-экологических позиций личности; 4. Проведение мероприятий для участников социального проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю»: - Изготовление буклетов «Правила поведения на природе», «Правила поведения на воде» совместно с детьми,	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры.

		родителями, педагогами для социальных партнеров - Изготовление совместной коллективной аппликации «Обитатели Черного моря» с воспитанниками ДОУ, родителями, для детей с особенностями в развитии «Центра поддержки семей воспитывающих детей с ОВЗ «Дети Лучики» - Проведение социальной акции «Сделаем наш берег чище»-совместный субботник детей, родителей, педагогов и социальных партнеров на берегу Черного моря - Организация совместного выхода родителей и детей, социальных партнеров на берег Черного моря с целью сбора материала для творчества, и экспериментирования. - Проведение совместной экспериментальной деятельность: «Вода камень точит»- (дети, родители, социальные партнеры, педагоги) 5. Рефлексия участников проекта. - получить обратную связь от участников проекта о проведенном мероприятии. Продолжать формировать положительное, эстетическое отношения к миру природы, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей, воспитывать потребность защищать природу словом и делом, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), бережно распоряжаться её богатствами.	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры
--	--	--	---

Этапы проекта

6	I этап – предварительный (3 неделя августа 2022 год)	- разработка проекта; -подготовка РППС к реализации проекта; - информирование родителей, социальных партнеров о предстоящем мероприятии через распространение информационных листов, через социальные сети, устно; - организационно-методическая	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры.
---	---	---	--

		подготовка к реализации предстоящего проекта.	
7	II этап – основной (1-4 неделя сентября - 2022 год)	1. Место проведения – МАДОУ комбинированного вида № 8 «Гармония», дети, родители, педагоги средней группы, (совместно с родителями, детьми, социальными партнерами) 2. Организация РППС для проведения социального проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю» 3. Организация игр, игровых заданий, поручений для детей, родителей, социальных партнеров - родителей и детей городской общественной организации «Дети - Лучики» 4. Проведение бесед на темы: - «Какое бывает море?», «Обитатели Черного моря», «Как разнообразен мир рыб», «Где можно полюбоваться морскими обитателями», «Как вести себя на природе?», «Безопасность на воде» 5. Чтение Е.Новикова «В море», И.Токмакова «Где спит рыбка?» Н.Щербинина «На кораблике» 6. Заучивание стихотворения Симбирской Ю. «Волны...» 7. Сюжетно-ролевые игры: «Отважные мореплаватели», «Семья» (сюжет: поездка на море); «Подводная экспедиция», «Пароход», «Дальнее плавание», «Путешественники» 8. Дидактические игры: «Плывает, летает, ползает», «Морской транспорт», «Чей домик?», «Какая рыбка уплыла?», «Найди такую же картинку(обитатели моря), «Пустыня, море, лес»; «Разрезные картинки» (морские обитатели); лото «Обитатели морей»; «Четвертый лишний» 9. Конструктивные игры: «Составь фигуру из камушков»; 10. Рисование «Морские камушки» , «Обитатели Черного моря». 11. Художественное творчество: «Рисование на песке»	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Педагоги, родители, дети, социальные партнеры. Педагоги, дети, инструктор по физкультуре Педагоги, дети

		12. Пальчиковые игры: «Маленькая рыбка» 13. Слушание музыки: песенка «Я рисую море», звуки моря, звуки морских обитателей 14. Подвижные игры: Море волнуется», «Рыбаки и рыбка», «Море и суша» 15. Работа с родителями: - сбор материала для творчества на берегу Черного моря. - совместная работа «Обитатели черного моря» (смешанная техника – акварель, аппликация, раскрашенная галька) - просмотр документального фильма «Черное море» - экспериментальная деятельность: «Вода камень точит» - совместная с детьми, родителями и социальными партнерами акция «Сделаем наш берег чище». изготовление буклетов на тему: «Правила поведения на природе», «Правила поведения на воде» совместно с детьми, родителями, педагогами для социальных партнеров	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры
8	III этап – заключительный последняя неделя октября 2022г)	Рефлексия - интервьюирование родителей, педагогов, детей, социальных партнеров о проведенном проекте «Возле моря я живу, море я свое люблю» распространение буклетов на тему: «Правила поведения на природе», «Правила поведения на воде» совместно с детьми, родителями, педагогами.	Педагоги, родители, дети, социальные партнеры.

II. Отчет о проделанной работе реализованного проекта по теме:

«Возле моря я живу, море я свое люблю»

В результате реализованного проекта в период с сентября по октябрь 2022 года по теме «Возле моря я живу, море я свое люблю» были решены поставленные задачи в полном объеме и достигнуто следующее:

- привлечение к участию в проекте детей, родителей группы, семей социальных партнеров представителей общественной организации «Центр поддержки семей воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-Лучики»»;
- расширены творческие взаимодействия ДООУ, семьи, социальных партнеров для создания единой социокультурной среды;
- в ходе проведения социального проекта было обращено внимание участников на необходимость формировать эстетическое отношение к миру природы, воспитывать любовь к природе, желание беречь ее, соблюдать правила поведения в лесу, на море, поле и т.д. формировать элементарные экологические представления.

Проведены мероприятия для участников социального проекта «Возле моря я живу, море я свое люблю»:

- Изготовлены буклеты по теме: «Правила поведения на природе», «Правила поведения на воде» совместно с детьми, родителями, педагогами для социальных партнеров)
- Выполнена совместная коллективная аппликация «Обитатели Черного моря» с воспитанниками ДООУ, родителями, для детей с особенностями в развитии «Центра поддержки семей воспитывающих детей с ОВЗ «Дети Лучики»
- Проведена социальная акция «Сделаем наш берег чище» - совместный субботник детей, родителей, педагогов и социальных партнеров на берегу Черного моря
- Проведена совместная экспериментальная деятельность на тему: «Вода камень точит» (дети, родители, социальные партнеры, педагоги)
- Проведена рефлексия - интервьюирование родителей, педагогов, детей, социальных партнеров о проведенном проекте «Возле моря я живу, море я свое люблю»

Выводы по итогам проекта: продолжать осуществлять практику проведения социальных проектов, объединять усилия ДООУ, семьи и социальных партнеров представителей общественной организации «Центр поддержки семей воспитывающих детей с особенностями в развитии «Дети-Лучики»» для проведения совместных социальных акций, формирования у дошкольников и их родителей, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Продолжать привлекать внимание родителей, социальных партнеров к осмыслению необходимости формирования у детей экологической грамотности, эстетического отношения к миру природы. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее, соблюдать правила безопасного поведения на воде, в лесу, поле и т.д. поощрять любознательность

при ознакомлении с миром природы. Создавать условия для формирования интереса всех участников социального проекта : «Возле моря я живу, море я свое люблю» к природе.

Воспитатель МАДОУ 8

С.С.Цьома



Заведующая МАДОУ № 8

С.С. Коробицина