

Рецензия

на методические рекомендации *«Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации»*, разработанные педагогами муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск в лице *Коробициной Севиль Серверовны, Мельник Галины Дмитриевны, Чернышенко Нины Сергеевны, Курылевой Таисии Вацлавовны*.

Рецензируемое издание представляет собой описание организации и проведения интерактивных форм развития профессионально значимых личностных качеств педагогических (далее ПЗЛК) работников дошкольной образовательной организации: коммуникативных, когнитивных, рефлексивных, мотивационных, творческих, ценностных, перцептивных. В издании предлагаются варианты игровых упражнений, тренингов, воркшопов, моделируемых ситуаций, практик-действий.

Данные методические рекомендации структурированы по содержанию и представлены:

- введением;
- алгоритмом организации и проведения интерактивных форм по развитию профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО;
- интерактивными формами развития ПЗЛК педагогических работников ДОО;
- списком литературы.

Отличительной особенностью содержания методических рекомендаций является возможность применения интерактивных форм развития семи ПЗЛК педагогического работника как необходимых содержательных характеристик личности педагога, стилевых особенностей его профессионального поведения, влияющих на успешность непрерывного профессионального развития.

Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

Методические рекомендации *«Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации»* соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Актуальность рецензируемого издания не вызывает сомнения, поскольку отвечает стратегическим приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Данный продукт может быть рекомендован к дальнейшей диссеминации и масштабированию.

23.08.2024 г.

Рецензент:



Шумилова Е.А., д.п.н., профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии ФППК КубГУ

Подпись подтверждена:

Секретарь кафедры: Сухая Е.В.