

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА, С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА

1. Описание мероприятия «Субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

«Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации»

(наименование проекта)

1.1. Общее описание целей и задач проекта:

Цель: определение оптимальных организационно-педагогических условий и механизмов непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации, в том числе реализующей инклюзивное образование.

Исходя из обозначенной цели были определены **задачи:**

- расширить представления о содержании организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации, в том числе реализующих инклюзивное образование (далее – инклюзивная ДОО);
- обеспечить программно-методическим и практическим инструментарием непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО;
- апробировать авторскую технологию непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО;

- ввести в практику формы интерактивного взаимодействия с педагогическими работниками инклюзивной ДОО;
- масштабировать результаты проектной деятельности через методические сети.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Резюме проекта.

Целью проекта выступает: определение оптимальных организационно-педагогических условий и механизмов непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации, в том числе реализующей инклюзивное образование.

Исходя из обозначенной цели, были определены следующие **задачи**:

- расширить представления о содержании, целеполагании, перспективе развития в практике инклюзивной ДОО следующих понятий и связанных с ними направлений: «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО», «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;
- обеспечить программно-методическим и практическим инструментарием (портфелем) непрерывное профессиональное развитие педагогических работников инклюзивной ДОО;
- апробировать авторскую технологию, способствующую непрерывности профессионального развития педагогических работников (ИМПАКТ-технология);
- ввести в практику формы интерактивного взаимодействия с педагогическими работниками инклюзивной ДОО;
- масштабировать результаты проектной деятельности через методические сети, способствовать проецированию усвоенного опыта на внутриорганизационном уровне других дошкольных образовательных организаций;

- оказывать консультативно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО в реализации и модернизации предлагаемых материалов по теме проекта.

Целевой аудиторией проекта являются: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, в том числе, реализующих инклюзивные практики.

Сведениями об устойчивости проекта определены показателями внутриорганизационного (институционального) и межсетевого (взаимодействие с партнерами-организациями) уровня.

На институциональном уровне устойчивость проекта выражается в:

- достаточном уровне результатов уровня квалификации педагогов МАДОУ детского сада № 8 «Гармония» (54 педагога находятся в режиме непрерывного образования);

- успешности процедуры аттестации (54 педагога в МАДОУ детском саду № 8 «Гармония», из них 47 педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 87%);

- эффективности профессиональных видов деятельности (выступления, публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства);

- запросе педагогических работников на оказание психологической и организационно-методической поддержки уровня их саморазвития и самореализации в условиях инклюзивной ДОО;

- апробации методических продуктов и практических инструментов для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО:

Значимая роль отводится не только внутренним мотивационным силам самого педагога, но и профессиональной среде, в которой он осуществляет собственную профессиональную деятельность. Поэтому на институциональном уровне приоритетными стали организационно-педагогические условия, направленные на все компоненты профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО, их непрерывности. Организационно-

педагогические условия, благоприятствующие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, созданы в соответствии с содержанием инновационной модели профессионального развития педагогического работника ДОО (приложение 1).

Создаваемые и совершенствуемые организационно-педагогические условия в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» способствовали:

- переходу педагогических работников на режим непрерывного образования через формальные, неформальные, информальные формы. Завершено обучение по программе профессиональной подготовки: «Специальная педагогика в образовательных организациях» (2020 год), «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ (2021 год) «Оказание ранней помощи семьям с детьми раннего возраста. Семь шагов к успеху» (2022 год); 54 (100%) педагога систематически проходят курсы повышения квалификации по соответствующему профилю профессиональной деятельности и в соответствии с областью их профессиональных изысканий; 54 (100%) педагога включены в информальные и неформальные формы образования согласно содержанию персонифицированных карт профессионального развития;
- постоянный рост уровня владения профессиональными компетенциями (предметные, психолого-педагогические, методические, информационно-коммуникационные, правовые компетенции) согласно результатам диагностики уровня профессионального развития;
- заинтересованность в развитии профессионально значимых личностных качеств (далее – ПЗЛК):
- высокий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, краевого уровня. Подтверждающие документы представлены на членов творческой группы, расположены на сайте ДОО: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Konkursy_professional_nogo_masterstva.pdf
- фиксируется высокая публикационная активность в изданиях регионального, Всероссийского, Международного уровня. Подтверждающие документы

представлены на членов творческой группы, расположены на сайте ДОО:
https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Publikacionnaya_aktivnost_%281%29.pdf;

- устойчиво положительная тенденция выступлений на семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровня. Подтверждающие документы представлены на членов творческой группы, расположены на сайте ДОО:
https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Translyacionnaya_aktivnost_.pdf;

- высокие показатели аттестации педагогических работников (общее количество аттестованных составляет 87 %, из них 35 % (19 педагогов) – высшая категория; 52 % (28 педагогов) – первая категория; 13 % (7 педагогов) – соответствие занимаемой должности. Квалификационная категория участников творческой группы первая, высшая категория. Подтверждающие документы представлены на членов творческой группы, расположены на сайте ДОО:
<https://cloud.mail.ru/public/h9Xj/Sqhh372zi>;

- достаточный уровень социальной активности педагогических работников, в том числе через дистанционные формы (54 педагога – 100%). Отмечается устойчивое укрепление различных форм сотрудничества с родителями, сторонними лицами через совместные проекты, акции, взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами). Ссылка на социальные сети МАДОУ №8 «Гармония»: <https://vk.com/ds.garmoniya>; <https://vk.com/ksrp.novorossiysk>; ссылка на психологическую студию участника творческой группы Проекта: <https://youtube.com/@melnikgalina?si=YE6BeucGaZQzLLIv> (Мельник Г.Д., педагог-психолог МАДОУ №8 «Гармония»); Ссылки на социальные сети социальных партнеров: <https://vk.com/agencydobroty> (Бутченко А.А., воспитатель МАДОУ №8 «Гармония» - волонтер); <https://vk.com/deti.luchiki> (Мельник Г.Д., педагог-психолог МАДОУ №8 «Гармония» - волонтер; Зинченко А.А., Минжулова С.А, учителя-дефектологи МАДОУ №8 «Гармония» - волонтеры).

За время реализации проекта определилось выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития, персонифицированного подхода к его

реализации в условиях инклюзивной ДОО. Акценты обеспечения непрерывного профессионального развития сделаны на повышение уровня образования каждого педагога через непрерывные формы обучения; повышения уровня компетенций, развитие ПЗЛК; создание условий для роста эффективности реализации профессиональных видов деятельности.

На межсетевом уровне устойчивость проекта подтверждается в:

- запросе партнеров-организаций в совместных практико-ориентированных и интерактивных мероприятиях;

- заинтересованности партнеров-организаций в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников (предметных, методических, психолого-педагогических, информационно-коммуникационных, правовых), ПЗЛК (коммуникативных, когнитивных, мотивационных, рефлексивных, творческих, перцептивных, ценностных) через использование диагностики уровня профессионального развития (индивидуальные диагностические тетради для каждой должностной единицы инклюзивной ДОО: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), персонифицированных карт, ИМПАКТ-программы, портфеля методических материалов;

- стремлении партнеров-организаций к достижению их педагогическими работниками роста компетентностей (компетенций, ПЗЛК), уровня эффективности профессиональных видов деятельности, устойчиво-положительной профессионально-личностной репутации, авторитета среди родительской и профессиональной общественности, совершенствования качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного.

Результатом, которым могут воспользоваться педагогические работники других дошкольных образовательных организаций, является портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО как необходимый инструмент по реализации организационно-педагогических условий непрерывного

профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Портфель представлен следующими материалами: диагностикой уровня профессионального развития, ИМПАКТ-программой, персонифицированной картой и дополнительными разделами для методических материалов, продуктов персональных профессиональных достижений педагогов (удостоверений, грамот, дипломов и другое).

Методические продукты доступны, легко тиражируемы за счет возможности обращения на сайт МАДОУ детского сада № 8 «Гармония»: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>. Портфель, как материальный объект, используемый для наполнения необходимыми методическими материалами, не требуют значительных финансовых затрат. Представлен папкой-портфелем с застежкой спереди, внутри с накопителями (файлами) для методических материалов и документов, подтверждающих квалификацию, профессиональную активность (приложение 2).

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития»

Проект реализуется, опираясь на следующие **нормативные акты**:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-303 от 15.12.2022 года «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерством просвещения РФ № Р-174 от 16.12.2020 г.»,

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минтруда России от 27.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»

- Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027;

- Приказ МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» «О создании творческой группы для реализации проекта по теме: «Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»»;

- Приказ МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» «Об утверждении план-графика (дорожной карты) реализации проекта по теме: «Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»».

Материально-технические условия, обеспечивающие ход проекта, представлены:

- для проведения практико-ориентированных мероприятий в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» имеется музыкальный зал (S= 116 кв.м); «Игровая» (S= 72 кв.м), помещения оснащены необходимым количеством мебели (есть возможность собрать до 100 человек), фличартами;

- для демонстрации презентаций, видео материалов указанные помещения оснащены проектором, интерактивными панелями, компьютерами;

- подключен корпоративный интернет, тариф «Стабильный интернет с резервом». Что обеспечивает также возможность работать в кабинетах и других пространствах удаленно, не привязываясь к источнику интернета; настраивать сеть Wi-Fi для одновременного подключения всех устройств педагогов-

участников; обеспечить защищенный доступ к сетевым ресурсам на высокой скорости; постоянно поддерживать связь с коллегами; оперативно внедрять новые облачные решения; своевременно наполнять контент онлайн ресурса ДОО.

- для реализации возможности работать на платформе «Сферум» у всех членов творческой группы есть ноутбуки, необходимая гарнитура (наушники, колонки, микрофоны, веб-камера), программное обеспечение.

Методической основой проекта являются:

- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана Р-201 от 27.08.2021 г.;

- Методическое сопровождение педагога в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута: учебно-методическое пособие / Е.А. Чиганова, Н.Ф. Ильина, И.Ю. Степанова, Ю.А. Никитенко, О.В. Богданова, Я.М. Дайнеко, А.А. Ключникова. Красноярск, 2022. – 88 с.

2) План-график («дорожная карта») выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2024	Подготовка материалов по ознакомлению слушателей с содержанием организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО (презентации, материалы для рассылки).	Апрель 2024
	Создание электронной формы для получения	Апрель 2024

	обратной связи: Яндекс-форма (анкета)	
	Проведение мониторинга через Яндекс-форму (анкета) с целью изучения потребностей и запросов партнеров-организаций	Май 2024
	<p>1. На Федеральном уровне. Через платформу «Сферум» (дистанционно) проведение презентации организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО: ознакомление с моделью профессионального развития педагогических работников; методическими материалами, обеспечивающими непрерывное профессиональное развитие педагогических работников инклюзивной ДОО.</p> <p>2. На региональном уровне. Через платформу «Сферум» (дистанционно) или очно проведение презентации организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО: ознакомление с моделью профессионального развития педагогических работников; методическими материалами, обеспечивающими непрерывное профессиональное развитие педагогических работников инклюзивной ДОО.</p> <p>3. На муниципальном уровне В очном режиме проведение практикума по теме: «Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО». Видео съемка мероприятия. Распространение материалов партнерам-организациям.</p>	Май-июнь 2024
	Проведение мониторинга через Яндекс-форму (опрос) с целью получения обратной связи о проведении стажировочных мероприятий: отслеживание результатов деятельности, сбор информации.	Июнь 2024
	<p>1. На Федеральном уровне. Дистанционно через платформу «Сферум» проведение практикумов по работе с диагностикой профессионального развития; персонифицированными картами профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО.</p> <p>2. На региональном уровне. Дистанционно через платформу «Сферум» или очно проведение практикумов по работе с диагностикой</p>	Сентябрь 2024

	<p>профессионального развития; персонифицированными картами профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО.</p> <p>3. На муниципальном уровне В очном режиме проведение мастер-класса по теме: «Технологическое обеспечение развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО» (ИМПАКТ- технология). Видео съемка мероприятия.</p> <p>Распространение материалов партнерам- организациям.</p>	
	<p>Проведение мониторинга через Яндекс-форму (опрос) с целью получения обратной связи о проведении стажировочных мероприятий: отслеживание результатов деятельности, сбор информации.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>
	<p>1. На Федеральном уровне. Дистанционно через платформу «Сферум» проведение мастер-классов по теме: «Работаем с персонифицированными картами: учитель- дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель. Формируем портфель методических материалов»</p> <p>2. На региональном уровне. Дистанционно через платформу «Сферум» или очно проведение мастер-классов по теме: «Работаем с персонифицированными картами: учитель- дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель. Формируем портфель методических материалов».</p> <p>3. На муниципальном уровне Проведение мастер-класса по теме: «Работаем с персонифицированными картами: учитель- дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель. Формируем портфель методических материалов» Видео съемка мероприятия.</p> <p>Распространение материалов партнерам- организациям.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>
	<p>Проведение мониторинга через Яндекс-форму (опрос) с целью получения обратной связи о проведении стажировочных мероприятий: отслеживание результатов деятельности, сбор информации для представления итогового отчета.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p>

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия, направленного создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»¹:

№	Наименование результата	Единица измерения	Значение показателя за 2024 г.
1.	Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок	1	1
№	Характеристика результата	Единица измерения	Значение показателя за 2024 г.
1	Количество дошкольных образовательных организаций, в которых осуществляется организационно-методическое сопровождение (не менее)	50	50

3. Участники проекта.

3.1. Сведения об организации-инициаторе проекта.

МАДОУ № 8 «Гармония» открыт 18 июля 2012 года. Современное здание, отвечающее всем требованиям комфортности, оснащенное интерактивным оборудованием, развивающими, реабилитационно-вспомогательными, игровыми и дидактическими средствами, формирующими доступную образовательную среду для детей с разными вариантами развития (нормально развивающихся детей и детей с особыми образовательными потребностями). Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет

заведующей, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов, учителей-дефектологов (сурдопедагога, олигофренопедагога), педагогов-психологов, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре. Все группы, кабинеты, залы, оснащены необходимым современным оборудованием, комфортной мебелью в достаточном количестве, что также будет определять успешность проведения стажировочных мероприятий в ДОО.

Для проведения совместных со слушателями мероприятий будет предоставлены музыкальный зал (S= 116 кв.м); «Игровая» (S= 72 кв.м), помещения оснащены необходимым количеством мебели (есть возможность собрать до 100 человек), фличартами; проекторами, интерактивными панелями, компьютерами, подключен корпоративный интернет, тариф «Стабильный интернет с резервом».

Значительные площади в МАДОУ № 8 «Гармония» выделены под структурные подразделения ДОО, которые также могут быть использованы для стажировочных мероприятий:

1. Консультативная служба ранней помощи для детей с разными вариантами развития в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
2. Лекотека для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих ДОО.
3. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ, инвалидностью в возрасте от 3 до 8 лет.
4. Дошкольные группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности (10 групп)

Реализация проекта осуществляется под научным руководством в лице **Шумиловой Елены Аркадьевны**, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дефектологии и специальной психологии Факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского Государственного университета.

Руководителем проекта является заведующий МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» **Коробичина Севиль Серверовна**,

стаж работы в должности 10 лет, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В состав творческой группы входят:

- старший воспитатель **Каткова Ирина Анатольевна**, стаж в должности 21 год, высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- старший воспитатель **Чернышенко Нина Сергеевна**, стаж работы в должности 11 лет; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, имеет высшую квалификационную категорию, является победителем краевых конкурсов профессионального мастерства;

- учитель-дефектолог **Минжулова Светлана Анатольевна**, стаж работы в данной должности – 23 года, высшая квалификационная категория, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»;

- педагог-психолог **Мельник Галина Дмитриевна**, стаж работы в данной должности 27 лет, высшая квалификационная категория; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, победитель конкурсов профессионального мастерства;

- учитель-дефектолог **Зинченко Александра Александровна**, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория, награждена грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, победитель краевых и городских конкурсов профессионального мастерства.

- учитель-логопед **Бутакова Ольга Владимировна**, стаж работы в данной должности 11 лет, высшая квалификационная категория, победитель городских конкурсов.

- воспитатель **Бутченко Александра Александровна**, стаж работы в данной должности 9 лет, первая квалификационная категория, победитель городских конкурсов профессионального мастерства;

Каждый участник творческой группы находится в режиме непрерывного обучения: проходит курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, по личной инициативе, исходя из области профессиональных изысканий, а также состоит в профессиональных сообществах, постоянно совершенствуют собственный уровень профессионализма. Что подтверждено документами:

- ведомственные награды педагогов

https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Vedomstvennyye_nagrady.pdf;

-уровень квалификации педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/h9Xj/Sqhh372zi>;

- трансляционная активность педагогов

https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Translyacionnaya_aktivnost_.pdf;

- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Konkursy_professional_nogo_masterstva_.pdf;

- публикации педагогов

https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Publikacionnaya_aktivnost_%281%29.pdf

Общие достижения МАДОУ детского сада №8 «Гармония» в течение периода инновационно-проектной деятельности подтверждаются документами:

https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Dostizheniya_detskogo_sada.pdf

3.2. Подтверждение опыта успешной апробации заявленного проекта, проведенных мероприятий включает документы:

- устав ДОО (ссылка: <https://www.dsgarmonia.ru/page/dokumenty/>);

- нормативные правовые акты, локальные нормативные акты (ссылка: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>);

- 50 договоров о сотрудничестве

(ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/oKVh/HnGqrd8c8>);

- удостоверения о повышении квалификации специалиста, осуществляющего ведение бухгалтерского учета (приложение 3);

- программа деятельности и участники ее реализации проекта, с указанием целевых групп, на которых ориентированы основные эффекты работы, отзывы о деятельности организации;

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Plan_SP_2024_.pdf);

- публикации в средствах массовой информации

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Publikacionnaya_aktivnost_%281%29.pdf).

Партнерские соглашения заключены не позднее даты объявленного конкурсного отбора.

Опыт осуществления аналогичной деятельности в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» был осуществлен в рамках функционирующей краевой площадки в период с 2019 по 2022 год (ссылка на раздел «Инновационная деятельность» сайта ДОО: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>) и настоящей деятельностью в статусе краевой стажировочной площадки (ссылка на раздел «Краевая стажировочная площадка» сайта ДОО: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>). За период реализации проекта состоялись **22 публикации** членов творческой группы, а также руководителя ДОО.

Текущее состояние проекта характеризуется взаимодействием с организациями партнерами в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве. План мероприятий, пост-релизы, а также методические материалы и фотографии расположены на сайте МАДОУ №8 «Гармония» по ссылке: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>

4. Описание и обоснование проекта.

4.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» по заявленной теме работает на протяжении пяти лет (с 2018 года по настоящий день), что подтверждено продуктивной деятельностью в статусе краевой инновационной площадки по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации» (Приказ МОН и МП КК «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 17 января 2019 года № 112).

В 2022 году площадка была успешно завершена, но творческая группа коллектива ДОО определила необходимость продолжать работу в направлении организационно-педагогических условий, обеспечивающих режим непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Такое решение было обусловлено запросом педагогических работников не только МАДОУ №8 «Гармония», но и коллег из других ДОО.

Данная ситуация актуализировала активную работу по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями, выдвигаемыми Законом «Об образовании», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, Олигофренопедагог, тифлопедагог)», профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и других нормативных документов, показывающих степень их реализации в отношении педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в том числе, реализующих специальное и (или) инклюзивное дошкольное образование.

Таким образом, в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» были достигнуты достаточно высокие результаты показателей уровня квалификации педагогов,

процедуры их аттестации, формальных показателей эффективности профессиональных видов деятельности. Но остается перманентно важным вопрос о поддержке уровня саморазвития и самореализации педагогических работников инклюзивной ДОО.

В 2023 году был присвоен статус «Краевой стажировочной площадки» по теме: «Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО» (Приказ МОН и МП КК «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 6 февраля 2023 года № 86: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Prikaz_o_kary._stazh.plosch_23_g..pdf).

4.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей

В ходе реализации проекта слушатели обеспечиваются программно-методическим и практическим инструментарием (портфелем) непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО в который войдут методические продукты:

- Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО: методические рекомендации/сост.: Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 128 с.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Diagnostika_prof._razv.pdf)

- ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: методические рекомендации /сост.: Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 28 с.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/PROGR._PROF_Razv_.pdf)

- Персонифицированная карта профессионального развития педагогических работников ДОО/ методические рекомендации/сост.: Е.А. Шумилова. С.С.

Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 40 с.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Personificirovannaya_karta_professional_nogo_razvitiya_-_kopiya.pdf)

- Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации/ методические рекомендации /сост.: Е.А. Шумилова. С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, Мельник Г.Д., Курылева Т.В. – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 80 с.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Interaktivnye_formy_razvitiya_PZL_K.pdf)

- От практики к науке. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации/ сборник материалов/сост.: С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С. Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 200 с.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Ot_praktike_k_nauke.pdf)

- Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО.

(ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Maket_portfelya.pdf)

Были опубликованы многочисленные статьи, в том числе, в рецензируемом научном журнале, входящем в перечень ВАК, «Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение». 2021. № 1 (13). по темам: «Сопровождение непрерывного профессионального развития инклюзивных педагогов дошкольной образовательной организации; «К вопросу о формировании профессиональной позиции молодого педагога в инклюзивной образовательной среде».

В изданиях РИНЦ:

- в сборнике научных статей Международной научно-практической конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном

пространстве» (2022 год) по теме: «Эффективный инструмент сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации» (с.105);

- в сборник статей VIII международной научно-практической конференции. (Том. Часть 1) по теме: «Профессиональный портрет педагога – компонент бренда дошкольной образовательной организации» (с.421)

4.3. Обоснование организационно-методического обеспечения сопровождения ДОО.

В ходе реализации проекта слушатели будут оснащены программно-методическим и практическим инструментарием (портфелем) непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО, которые имеют ряд преимуществ для профессиональной общности, так как:

1) Методические рекомендации «Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО» являются комплексным и систематичным изложением методов диагностики компонентов профессионального развития личности педагога, среди которых выделены профессиональные компетенции и профессионально значимые личностные качества (далее ПЗЛК). Диагностика профессиональных компетенций представлена арсеналом тестов по выявлению уровня сформированности у педагогов предметных, методических, психолого-педагогических, правовых, информационно-коммуникационных представлений и знаний. Особое отличие инструментов исследования ПЗЛК - их апробированность в российской психологической науке и надежность в использовании. Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью выявления реальных профессиональных возможностей, ресурсов, дальнейшего направленного воздействия для повышения кадрового потенциала дошкольной образовательной организации.

2) Методические рекомендации «ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации» - представляет собой методическое издание, в котором структурированно и системно представлены направления положительного воздействия на процесс обеспечения и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. ИМПАКТ-программа учитывает цель, задачи и принципы профессионального развития педагогов и обеспечивает реализацию центрального его приоритета – непрерывности. Предложенный инструмент необходим для осуществления последовательно направленных, положительных воздействий на процесс обеспечения и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Содержание ИМПАКТ-программы ориентировано на профессиональную общественность: руководителей, специалистов территориальных методических служб, заведующих, заместителей, старших воспитателей, педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций.

3) Методические рекомендации «Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации» - содержат описание организации и проведения интерактивных форм развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации: коммуникативных, когнитивных, рефлексивных, мотивационных, творческих, ценностных, перцептивных. Предложены варианты игровых упражнений, тренингов, воркшопов, моделируемых ситуаций, практик-действий, которые достаточно успешно были реализованы на базе МАДОУ д/с №8 «Гармония» в работе с педагогами и послужили росту их интереса к данным мероприятиям, профессиональной активности, а главное – развитие профессионально значимым личностным качествам.

Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

4) Методические рекомендации «Персонифицированная карта профессионального развития педагогических работников ДОО» - наиболее эффективный инструмент сопровождения, регулирования, контроля непрерывного профессионального развития педагогов всех должностных единиц инклюзивной ДОО. Персонифицированная карта – это методический продукт самоорганизованного и опосредованного планирования и прогнозирования достижения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Результатом использования персонифицированной карты является повышение уровня профессионального развития педагога, что приводит к увеличению количества педагогов ДОО с высоким уровнем личностной и профессиональной самоорганизации за счет уменьшения числа педагогов с недостаточным уровнем профессионального развития. Издание может быть использовано педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации

4.4. Обоснование устойчивости и достижимости результатов проекта.

Устойчивость результатов проекта «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации» на базе МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» характеризуется: актуальностью проекта, основанной на долгосрочных государственных и региональных программах развития образования; потребностью в высокопрофессиональных педагогических работниках,

осуществляющих инклюзивное дошкольное образование, методическом и технологическом обеспечении непрерывности профессионального развития педагогических работников, разнообразными формами сотрудничества с дошкольными образовательными организациями муниципального образования город Новороссийск, Краснодарского края, Российской Федерации, основанными на договорах о сотрудничестве; востребованностью опыта; возможностью диссеминации и масштабирования результатов проектной деятельности; совершенствованием инновационной деятельности на основе сетевого сотрудничества с дошкольными образовательными организациями–партнерами сетевого сообщества; развитым механизмом о финансирования деятельности стажировочной площадки, обеспечивающим финансовую устойчивость проекта. Методические материалы, предлагаемые слушателям в рамках стажировочных мероприятий будут доступны, использования их не предполагает материальных и финансовых затрат.

4.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте (при наличии).

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по ходу реализации проекта осуществляются под научным руководством Шумиловой Елены Аркадьевны, доктора педагогических наук, профессора кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского государственного университета (на основании договора о сотрудничестве с КубГУ).

4.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений. Сведения об оценке качества реализуемых программ повышения квалификации.

Реализация стажировочной площадки сопровождается под научным руководством Шумиловой Елены Аркадьевны, доктора педагогических наук, профессора кафедры дефектологии и специальной психологии Кубанского

государственного университета (на основании договора о сотрудничестве с КубГУ).

Также в рамках реализации проекта консультативно-методическое сопровождение осуществляется: муниципальным казенным учреждением «Центром развития образования» муниципального образования город Новороссийск; Институтом развития образования Краснодарского края (приложение 4).

4.7. Прогнозные значения (на 2024 год) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта.

Индикаторами реализуемого проекта выступает активная трансляционная и публикационная активность руководителя и участников творческой группы, обусловленной запросом педагогической общественности организаций-партнеров. Это подтверждается количеством заключенных договоров о сотрудничестве, проведением совместных мероприятий по теме проекта, положительными отзывами и запросами на материалы и практико-ориентированные встречи.

Целевые индикаторы проекта

№	Наименование индикатора	Количественный показатель
1	Заключение договоров о сотрудничестве	50
2	Проведено мероприятий с сетевыми партнерами	4
3	Выступления по теме проекта на международном, Всероссийском, региональном, муниципальном уровне	125
4	Публикации	22

Данные индикаторы свидетельствуют о распространении опыта проектной деятельности и направленность на проецирование результатов проекта в условиях других ДОО, что отразится на непрерывности профессионального развития педагогических работников, эффективности профессиональных видов деятельности, репутации организации и качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного.

4.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

В ходе реализации проекта могут возникнуть **риски** с проведением мероприятий в дистанционном режиме: проблемы с работой платформы «Сферум», интернетом. Поэтому для преодоления данных проблем можно сделать предварительную видео запись мероприятия, подготовить материалы для рассылки.

4.9. Социально-экономический эффект проекта.

1) Повышение уровня доверия социума к качеству дошкольного образования в инклюзивных детских садах за счет роста уровня профессионального развития педагогов. Таким образом уровень доверия родителей (законных представителей) к педагогам инклюзивных ДОО будет выше, соответственно выбор квалифицированной помощи будет в пользу специалистов ДОО, а не частных организаций. Что позволит родителю сэкономить, оказавшись от платной помощи.

2) Профилактика текучести кадров в инклюзивных ДОО в связи с проведением организационно-педагогическим и методическим сопровождением педагогических работников.

4.10. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных и иных некоммерческих и коммерческих организаций, общественных объединений и волонтерских организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Возможность использования результатов реализации проекта предоставлена доступом к сайту МАДОУ детского сада №8 «Гармония» по ссылке: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>

5. Статистические данные.

5.1. Охват ДОО, получающих организационно-методическое сопровождение – 50 организаций.

5.2. Наличие организационно-технических ресурсов для обеспечения сопровождения ДОО.

МАДОУ детский сад оснащен необходимым оборудованием и материалами для осуществления деятельности.

Сайт МАДОУ детского сада №8 «Гармония»: <https://www.dsgarmonia.ru/>
Социальные сети: <https://vk.com/ds.garmoniya>; <https://vk.com/ksrp.novorossiysk>

Для проведения практико-ориентированных мероприятий в очном режиме в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» имеется музыкальный зал (S= 116 кв.м); «Игровая» (S= 72 кв.м), помещения оснащены необходимым количеством мебели (есть возможность собрать до 100 человек), фlichартами;

- для демонстрации презентаций, видео материалов указанные помещения оснащены проектором (1), интерактивными панелями(1), компьютерами (4);

- подключен корпоративный интернет, тариф «Стабильный интернет с резервом»;

- используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

- для индивидуальной работы участников творческой группы со слушателями имеются ноутбуки (4), необходимая гарнитура (наушники, колонки, микрофоны, веб-камера), программное обеспечение.

5.3. Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации деятельности стажировочной площадки.

Методической основой для обеспечения реализации проекта являются методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, а также издание учебно-методическое пособие под редакцией Е.А. Чигановой, Н.Ф. Ильиной, И.Ю. Степановой, Ю.А. Никитенко.

Кадровый потенциал, планируемый к привлечению для реализации проекта, представлен руководителем проекта Коробициной Севиль Серверовной, творческой группой в лице старшего воспитателя Катковой Ириной Анатольевной, старшего воспитателя Чернышенко Ниной Сергеевной, педагога-психолога Мельник Галиной Дмитриевной, учителя-дефектолога Минжуловой Светланой Анатольевной, учителя-дефектолога Зинченко

Александрой Александровной, учителя-логопеда Бутаковой Ольгой Владимировной, воспитателя Бутченко Александрой Александровной.

5.4 Дополнительные сведения:

5.4.1. Направления деятельности по организационно-методической поддержке ДОО для которых созданы все необходимые материально-технические условия.

5.4.2. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых организацией на софинансирование работ по мероприятию.

Объем внебюджетных средств, привлекаемых МАДОУ №8 «Гармония», составляют 3% от общей суммы гранта и соответствует сумме 13500 рублей. Данная сумма запланирована на командировочные расходы для организации и проведения выездных мероприятий в г. Симферополь, республика Крым.

5.4.3. Наличие в организации опыта деятельности по организационно-методической поддержке ДОО.

Подтверждение опыта успешной апробации заявленного проекта, проведенных мероприятий включает документы:

- устав ДОО (ссылка: <https://www.dsgarmonia.ru/page/dokumenty/>);
- нормативные правовые акты, локальные нормативные акты (ссылка: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>);
- 50 договоров о сотрудничестве (ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/oKVh/HnGqrd8c8>);
- удостоверения о повышении квалификации специалиста, осуществляющего ведение бухгалтерского учета (приложение 3);
- программа деятельности и участники ее реализации проекта, с указанием целевых групп, на которых ориентированы основные эффекты работы, отзывы о деятельности организации; (ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Plan_SP_2024_.pdf);
- публикации в средствах массовой информации (ссылка: https://www.dsgarmonia.ru/upload/files/Publikacionnaya_aktivnost_%281%29.pdf).

Партнерские соглашения заключены не позднее даты объявленного конкурсного отбора.

Опыт осуществления аналогичной деятельности в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» был осуществлен в рамках краевой инновационной площадки в период с 2019 по 2022 год (ссылка на раздел «Инновационная деятельность» сайта ДОО: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>) и настоящей деятельностью в статусе краевой стажировочной площадки (ссылка на раздел «Краевая стажировочная площадка» сайта ДОО: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>). За период реализации проекта состоялись **22 публикации** членов творческой группы, а также руководителя ДОО.

Текущее состояние проекта характеризуется взаимодействием с организациями партнерами в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве. План мероприятий, пост-релизы, а также методические материалы и фотографии расположены на сайте МАДОУ №8 «Гармония» по ссылке: <https://www.dsgarmonia.ru/page/kraevaya-stazhirovochnaya-ploschadka-2023-g---2026-g/>

5.4.1. Наличие в организации практики организации и ведения сетевого взаимодействия (включая технические мощности).

В МАДОУ детском саду №8 «Гармония» имеется опыт использования информационных ресурсов, дистанционных технологий, включая опыт использования образовательных информационных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

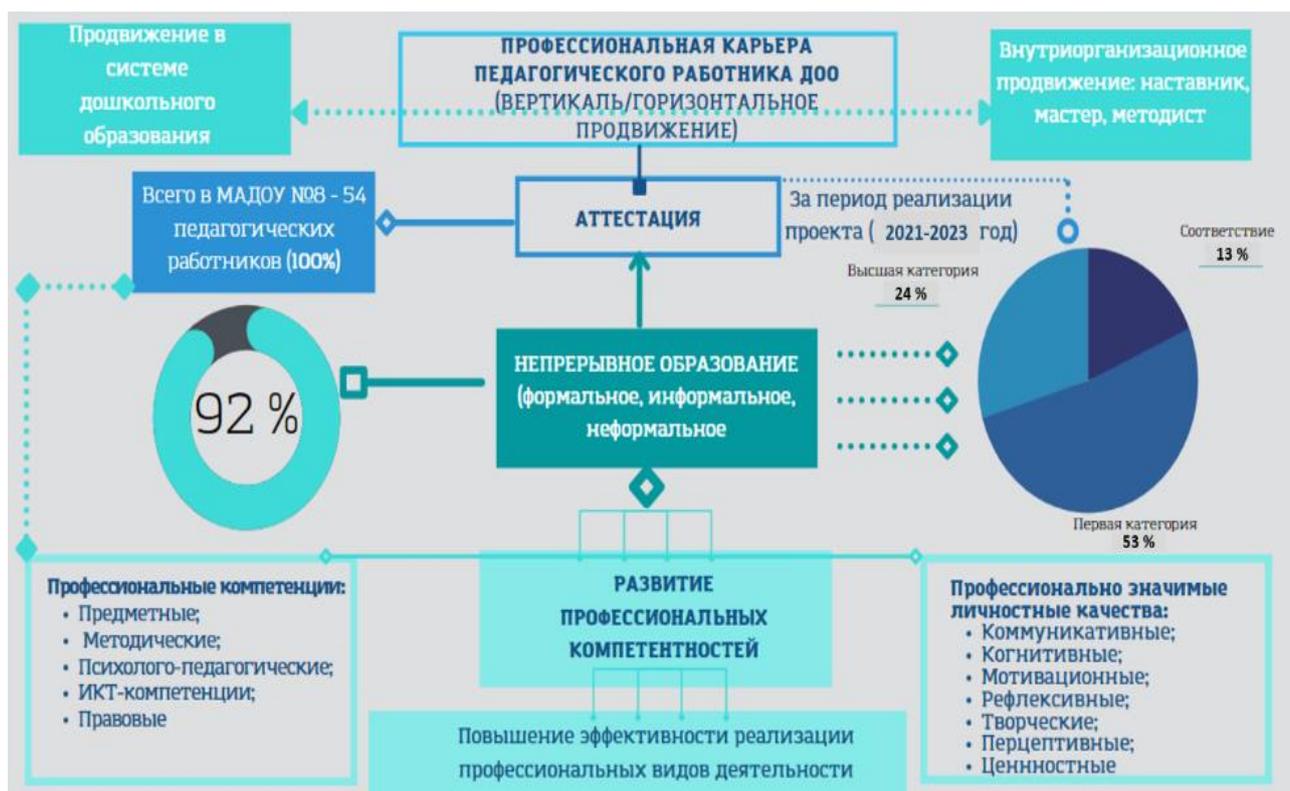
Для реализации целей и задач проекта в дистанционном режиме в ДОО подключен корпоративный интернет, тариф «Стабильный интернет с резервом». Это обеспечивает также возможность работать в кабинетах и других пространствах удаленно, не привязываясь к источнику интернета; настраивать сеть Wi-Fi для одновременного подключения всех устройств педагогов-участников; обеспечить защищенный доступ к сетевым ресурсам на высокой скорости.

- для реализации возможности работать на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» у всех членов творческой группы есть ноутбуки, необходимая гарнитура (наушники, колонки, микрофоны, веб-камера), программное обеспечение.

Приложение 1.

Инновационная модель профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО





Приложение 2.

Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников



Приложение 3.

Удостоверения о повышении квалификации специалиста, осуществляющего ведение бухгалтерского учета

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201507944

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07-4/1705-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

17 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

МАКАРОВА
Анна Васильевна

в период с 17.04.2023г. по 17.05.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

НОЧУ ДПО

**«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

*Федеральные стандарты бухгалтерского учета и
отчетности. Применение их в организациях
государственного сектора (казенных, бюджетных и
автономных учреждений) - 8 уровень квалификации*

в объеме

120 часов



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

Е. Б. Новикова

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МАДОУ д/с № 8
С. С. Коробидина

Приложение 3.

Договор о сотрудничестве с организациями ИРО Краснодарского края

СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве и взаимодействии

г. Краснодар

«26» 10 2019

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), имеющее лицензию министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2015 № 07122, Серия 23Л01 № 0003966, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице ректора Никитиной Инны Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новоросси́йск (МАДОУ детского сада №8 «Гармония» муниципального образования город Новоросси́йск), в лице заведующего Коробичиной Севиль Серверовны, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», действующего на основании Устава, с другой стороны, далее вместе именуемые «Стороны», исходя из принципов самостоятельности, взаимного уважения прав и интересов, невмешательства во внутренние дела Сторон, не допуская действий, способных нанести ущерб каждой из сторон, заключили настоящее Соглашение с целью выработки основополагающих принципов и направлений сотрудничества в области повышения уровня профессионализма педагогических, руководящих работников дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), реализующих специальное, инклюзивное дошкольное образование.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

- 1.1. Предметом Соглашения является установление основ сотрудничества и взаимодействия Сторон в реализации различных направлений деятельности, способствующих повышению профессионального уровня педагогических, руководящих работников ДОО, реализующих специальное, инклюзивное дошкольное образование.
- 1.2. В процессе осуществления поставленных совместных целей Стороны будут стремиться строить свои взаимоотношения на основе равенства, честного партнерства и защиты интересов друг друга.
- 1.3. Стороны соблюдают принцип невмешательства во внутренние дела друг друга.
- 1.4. Стороны исходят из принципов самостоятельности каждой из Сторон, взаимного уважения прав и интересов.
- 1.5. В рамках настоящего Соглашения заключаются отдельные договоры, формируются планы совместной работы по различным направлениям деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

В рамках настоящего Соглашения Сторона 1 и Сторона 2 осуществляют сотрудничество и взаимодействие по следующим направлениям:

- Соглашения. При этом Стороны отказываются от предъявления друг другу претензий, вытекающих из осуществляемых ими мероприятий.
- 4.3. В случае форс-мажорных обстоятельств любая Сторона может прекратить или временно приостановить действие Соглашения без компенсации ущерба причиненного другой Стороной.
 - 4.4. В случае возникновения разногласий между Сторонами относительно применения положений данного Соглашения Стороны будут разрешать их путем консультаций и переговоров.
 - 4.5. Настоящее соглашение не влечет за собой финансовых и иных обязательств, которые могут повлечь за собой ответственность сторон.
 - 4.6. Все дополнения и изменения к настоящему Соглашению оформляются в письменной форме и должны быть подписаны уполномоченными на то представителями Сторон.

5. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона 1
350080, Краснодарский край г.,
Краснодар, ул. Сормовская, 167
ИНН 2312062743 КПП 231201001
эл. почта: post@iro23.ru
Тел./факс: (861) 232-85-78

Ректор
ГБОУ ИРО Краснодарского края

И.А. Никитина
М.П.

Сторона 2
353905 Краснодарский край, г.
Новоросси́йск, ул. Набережная 43 а
Тел: 8 (8617)63-13-10, факс 63-13-10

Заведующий МАДОУ детского сада №8
«Гармония» муниципального образования
город Новоросси́йск


С.С. Коробичина
М.П.