



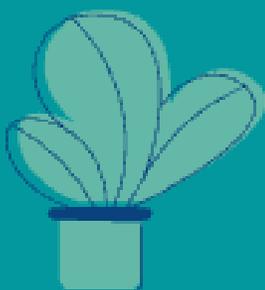
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новоросийск

«Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации»



Творческая группа:

Коробицина Севиль Серверовна,
Чернышенко Нина Сергеевна,
Каткова Ирина Анатольевна
Мельник Галина Дмитриевна,
Зинченко Александра Александровна



РАМКА МЕРОПРИЯТИЯ



Введение в тему встречи. Экспресс обзор ключевых направлений и понятий;

1-й мастер-класс «Формируем портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

2-й мастер-класс «Использование ИМПАКТ-технологии в работе по развитию профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОО в системе непрерывного профессионального развития»;

1-я презентационная площадка «Особенности реализации инновационной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Персональные достижения»;

2-я презентационная площадка ««Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»»;

Круглый стол «Актуализация вопросов, рассматриваемых в рамках представляемой темы». Рефлексия

Актуализация темы

ФГОС ДОО в пункте 3.2.6. «В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования....»

Создание организационно-педагогических условий.

Условия не могут быть вне контекста **системы**, реализуемой в ДОО.

Режим проектной деятельности по теме: «Инновационная модель непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО». По мере работы над проектом происходило приращение лексем «непрерывное» и «инклюзивная ДОО»



Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации

Руководитель: Шумилова Е.А., д.п.н., профессор

Авторы: Коробицина С.С., Чернышенко Н.С., Каткова И.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №8

"Гармония" муниципального образования город Новороссийск

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2019, 2020, 2021 год)



СФОРМИРОВАНА БАЗА ЛОКАЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>



РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Модель отвечает концепции непрерывного профессионального развития педагогов МАДОУ д/с №8 "Гармония"



ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ ВКЛЮЧЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативная работа творческой группы МАДОУ д/с №8 "Гармония"; 100 % включенность всех педагогов ДОО в инновационную деятельность



В РЕЖИМЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Мониторинг представлен диагностической триадой, систематически реализуется в условиях МАДОУ д/с №8



Определенная устойчивость положительных результатов деятельности КИП на базе МАДОУ д/с №8 "Гармония"

Инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО



РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО

Продвижение в системе дошкольного образования

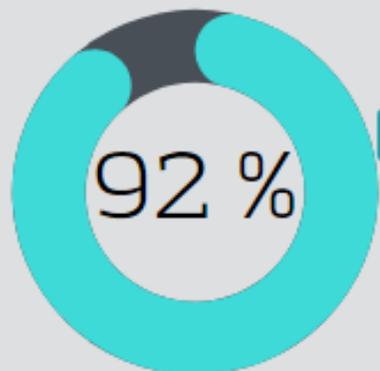
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ДОО (ВЕРТИКАЛЬ/ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ)

Внутриорганизационное продвижение: наставник, мастер, методист

Всего в МАДОУ №8 - 54 педагогических работников (100%)

АТТЕСТАЦИЯ

За период реализации проекта (2019-2022 год)

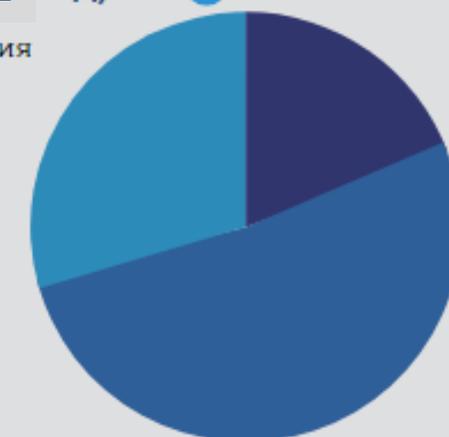


НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (формальное, неформальное, информальное)

Высшая категория 29.6%



Соответствие 18.5%



Профессиональные компетенции:

- Предметные;
- Методические;
- Психолого-педагогические;
- ИКТ-компетенции;
- Правовые

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

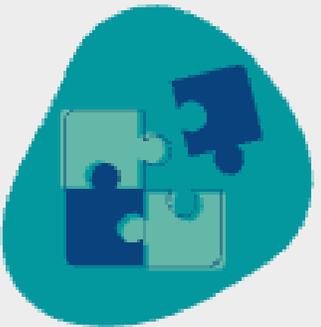
Повышение эффективности реализации профессиональных видов деятельности

Профессионально значимые личностные качества:

- Коммуникативные;
- Когнитивные;
- Мотивационные;
- Рефлексивные;
- Творческие;
- Перцептивные;
- Ценностные



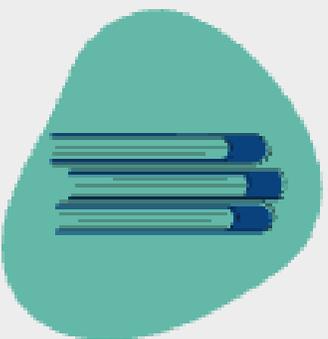
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



Методические сети, как система взаимодействующих организаций



Непрерывное образование: формальное, неформальное, информальное



Программно-методическое обеспечение. ИНПАКТ-Программа

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРАНСЛЯЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ЗА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (С 2019 ПО 2021 ГОД)

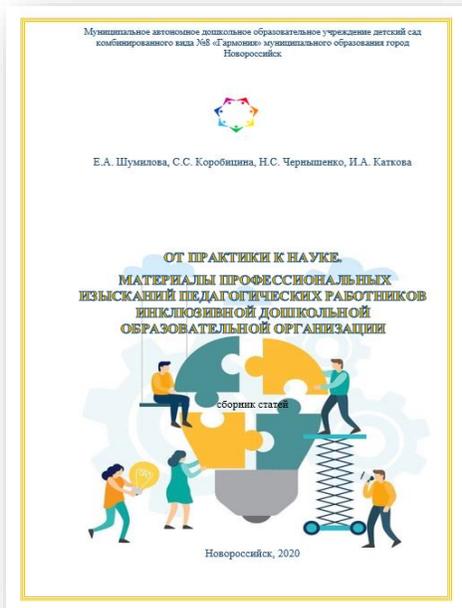


• Выступлений на международном, Всероссийском, краевом, муниципальном уровнях - 238;

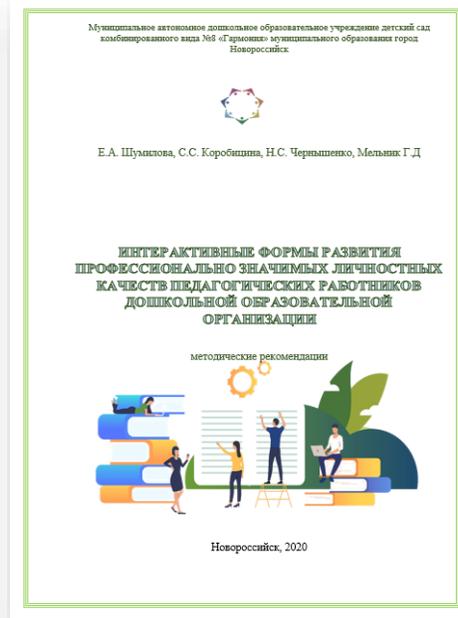
• Публикаций в научных изданиях, сборниках материалов научно-практических конференций - 57

• Высокие достижения в конкурсах профессионального мастерства - педагога 42

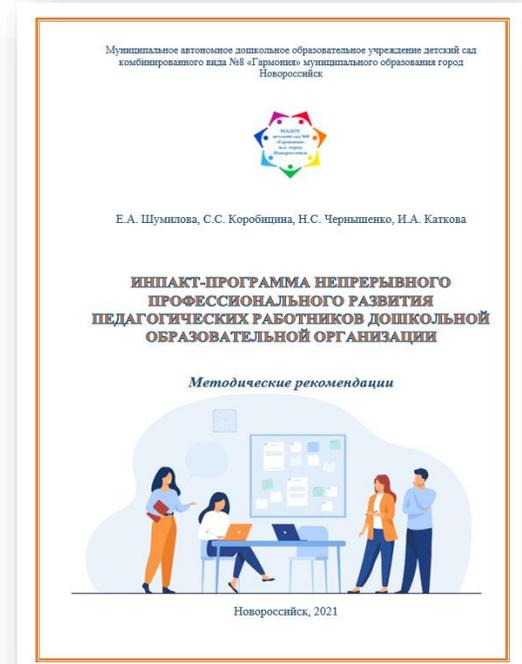
Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)



- ❑ От практики к науке. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации: *сборник статей*



- ❑ Интерактивные формы развития ПЗЛК педагогических работников ДОО: *методические рекомендации*

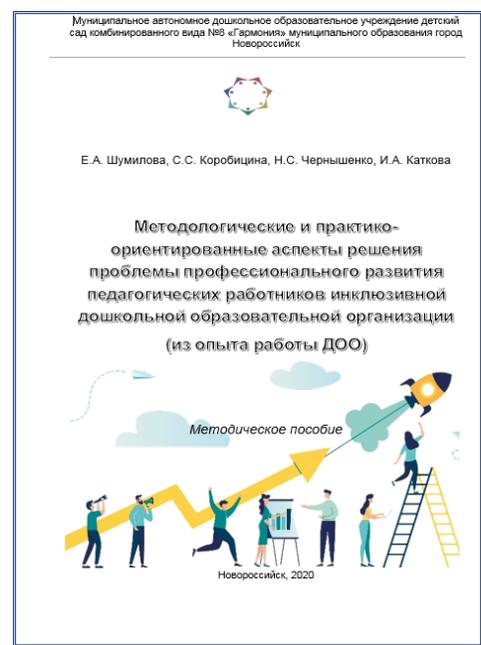


- ❑ ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО: *методические рекомендации*

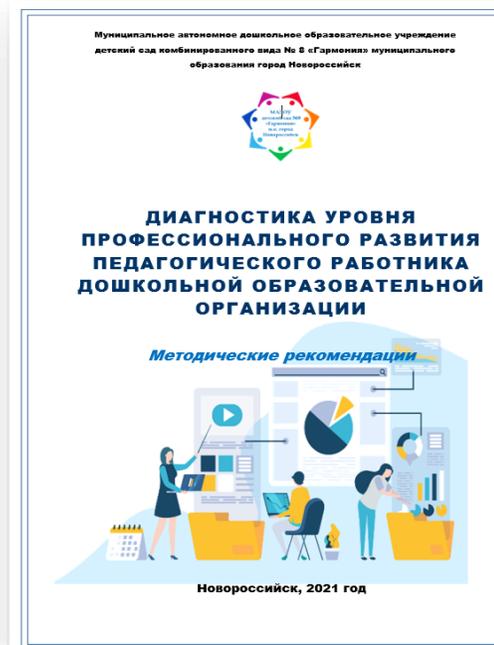
Методическое обеспечение направлено на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>

Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)



❑ Методологические и практико-ориентированные аспекты решения проблемы профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: *методические рекомендации*



❑ Диагностика уровня профессионального развития педагогического работника инклюзивной ДОО: *методические рекомендации*



❑ Персонализируемая карта профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: *методические рекомендации*

Методическое обеспечение направлено на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>

Основные понятия темы



Непрерывное профессиональное развитие педагогического работника – постоянный рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений; активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, развитие положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению своего мастерства.

Профессиональные компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессионально значимые личностные качества - характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сторон личности, существенно влияющие на результат профессиональной деятельности и определяющие индивидуальный стиль педагога

Основные понятия темы



Организационно-педагогические условия - это совокупность взаимосвязанных информационных комплексов, которые, необходимо создавать субъекту - руководителю на управленческом уровне для обеспечения управления педагогами и их профессиональной деятельностью, а также обучающимися и их деятельностью по достижению определенных педагогических целей.

Персонифицированная карта – это методический продукт самоорганизованного и опосредованного планирования и прогнозирования достижения непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

ИМПАКТ-технология - система последовательных действий, направленных на создание условий, в которых происходит исследование и осознание педагогами собственного субъективного и рефлексивного опыта профессиональной деятельности, развиваются навыки позитивного и рефлексивного мышления, гуманистические установки его личности, активизируются мотивационные силы самого педагога и в целом профессиональной среды

1-й МАСТЕР-КЛАСС

по теме: «Формируем портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;»

Пофантазируем!

- Что такое портфель методических материалов?
- Чем он наполнен?
- Зачем он нужен?



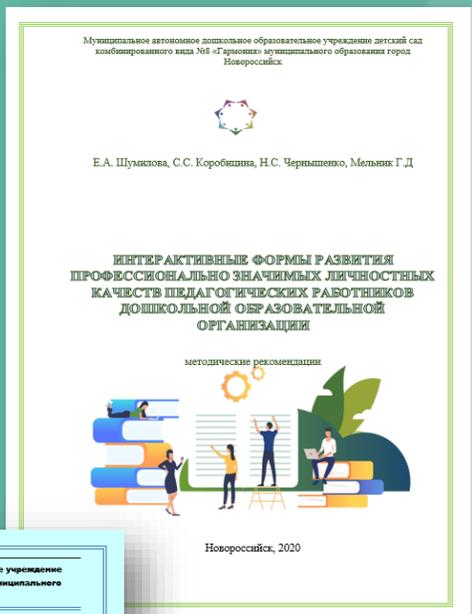
Задания в режиме мастер-класса



Представить портфель методических материалов по схеме:

- *образ,*
 - *система наполнения (отсеки, вкладыши, файлы...),*
 - *плюсы пользования портфелем,*
 - *интеграция в программу профессионального развития педагогов*
-
-

ФОРМИРУЕМ ПОРТФЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)

☐ Методический органайзер «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогов ДОО»

Предназначен для индивидуального пользования каждым педагогическим работником ДОО. Портфель состоит из отделов с цветовыми маркерами для размещения методического обеспечения и необходимых документов: синий – «Диагностика» (индивидуальная диагностическая тетрадь); оранжевый – «ИМПАКТ-программа; зеленый – «Персонафицированная карта»; голубой – «Интерактивные формы; желтый – Банк достижений (складируются свидетельства, грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.)

Диагностика



ИМПАКТ-программа



Персонафицированная карта



Интерактивные формы развития ПЗЛК



Банк достижений

2-й МАСТЕР-КЛАСС

по теме: «Использование ИМПАКТ-технологии в работе по развитию профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОО в системе непрерывного профессионального развития»»

Как педагогу в процессе профессиональной деятельности выйти на новый уровень саморазвития и самореализации?»

✓ Выход есть: мы можем создавать условия активного включения педагогов в осмысление собственной деятельности!



Практика-действие "ИМПАКТ- технология"

Импакт (от английского «impact»)
– влияние, воздействие с целью
улучшения

Реализуется в программе по развитию
профессионально-значимых
личностных качеств педагогических
работников ДОО



Практика-действие "ИМПАКТ- технология"

Направленность на режим
непрерывного
профессионального
развития (НПР)



Практика-действие "ИМПАКТ- технология"

НПР – это планомерное приобретение знаний, умений, навыков, накопление опыта, совершенствование личных качеств, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в течение трудовой деятельности.

ПЗЛК – это характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сторон личности, существенно влияющие на результат профессиональной деятельности и определяющие индивидуальный стиль педагога.



Инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО



✓ Основная часть

«А есть ли смысл в профессиональном развитии?»

1. Проблемное обсуждение:

Исследование представлений участников о профессиональном развитии:

- какие возникают ассоциации в связи с этим словосочетанием?
- как относитесь к профессиональному развитию, какие в связи с этой темой возникают эмоции, чувства?

Введение понятий, формирование понятийного поля:
непрерывное профессиональное развитие, модель, ПЗЛК.



✓ Основная часть
«А есть ли смысл в профессиональном
развитии?»

2. Упражнение на самоопределение: «Примерка на
себя»

- «Как я определяю свое профессиональное развитие?»
- «Зачем мне нужно профессионально развиваться?»

Выполняется индивидуально с последующим общим обсуждением.



✓ Основная часть
«А есть ли смысл в профессиональном
развитии?»

3. Упражнение «Осознание ответственности»

Перечислите, за что вы чувствуете ответственность, начиная словами: **«Я чувствую ответственность...»**. Затем повторите то же самое, начиная со слов: **«Я готова принять ответственность за...»**.

Выполняется в парах, участники делятся впечатлениями и сравнивают их в первой и во второй половине упражнения.

РЕФЛЕКСИЯ

удивило..

оказалось неожиданным...

было трудным...

поняла...

задумалась...



□ Методический аспект ИМПАКТ-технологии

1. Исследование собственных представлений
о заданном предмете, теме;

2. Введение понятий: формирование
понятийного поля;

3. Проработка заданной темы, упражнения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важно в системе непрерывного профессионального развития педагогов - самоопределение: «Какой я педагог? Что делаю? Как?».

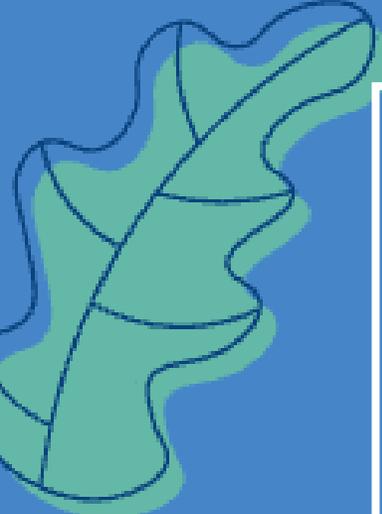
«Дивиденды» - возможность сделать первый шаг на пути осознанного отношения к своим профессиональным действиям, прочувствовать этот опыт, «присвоить» его или отказаться, т.е. выработать собственное отношение к предмету исследования.



*1-я презентационная площадка
«Особенности реализации инновационной модели
непрерывного профессионального развития
педагогических работников инклюзивной ДОО.
Персональные достижения»*

В режим непрерывного профессионального развития находятся 54 педагогических работника. У каждого педагога есть портфель методических материалов.

Созданы необходимые организационно-педагогические условия. Наиболее ярким примером, иллюстрирующим наращивание результатов непрерывного профессионального развития является учитель-дефектолог Зинченко Александра Александровна



История от первого лица. Непрерывное профессиональное развитие учителя-дефектолога Зинченко Александры Александровны

Портфель методических материалов профессионального развития



Диагностическая
терады

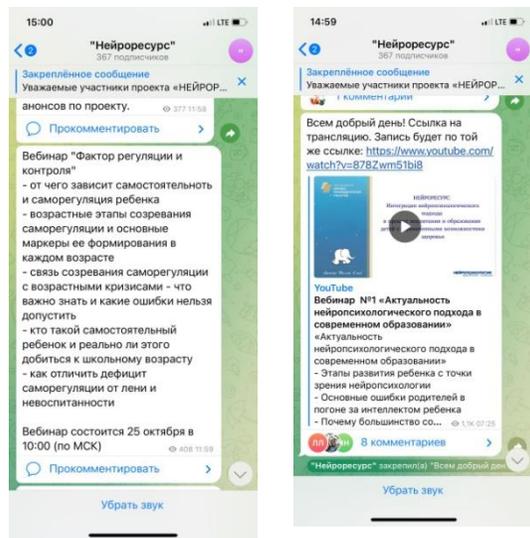
Персоналицированная
карта

Инструменты развития ПЗЛК



РЕЖИМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: формальные, неформальные, информальные формы обучения

Вебинары



Курсы повышения квалификации



Профессиональная переподготовка



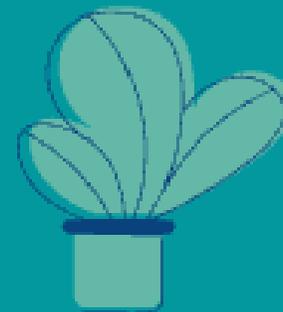
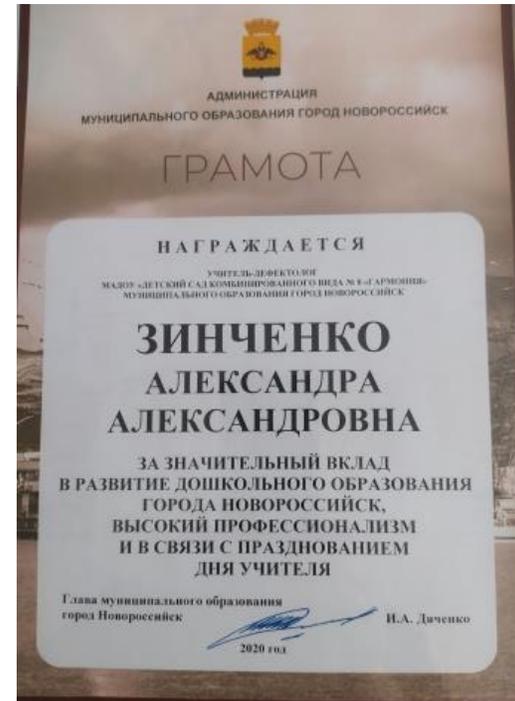
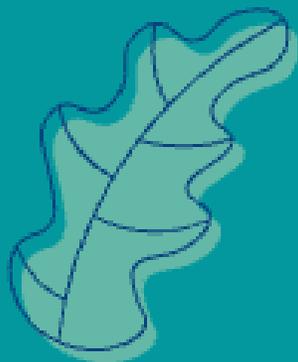
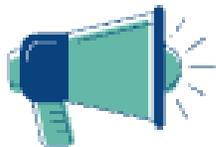
Область профессиональных изысканий: "Стимуляция, коррекция, развитие познавательной активности детей с нарушениями интеллекта



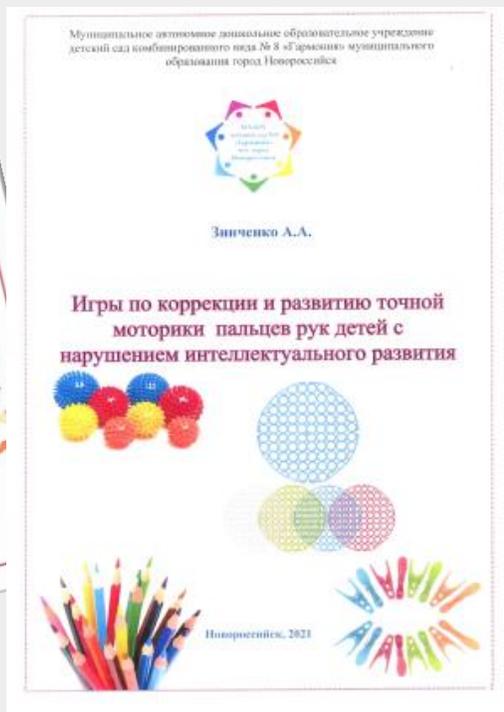
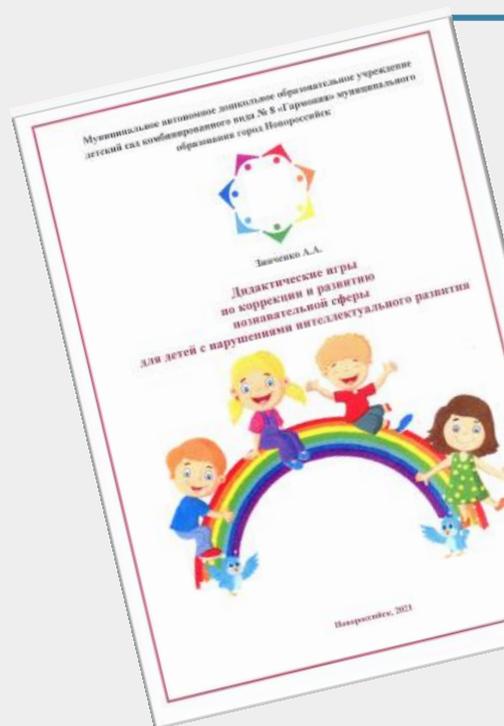
Эффективность реализации профессиональных видов деятельности: высокая трансляционная активность (выступления, публикации, конкурсы профессионального мастерства)



Высокий уровень профессиональной репутации



Область профессиональных изысканий позволила повысить уровень профессиональной деятельности детьми, имеющими ОВЗ, а также получить положительную краевую рецензию на собственные методические издания



2-я презентационная площадка «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

Предлагаются образцы
персональных
портфелей для
ознакомления с их
содержанием.



2-я презентационная площадка

«Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

Портфели располагаются в методическом кабинете. Педагоги имеют свободный доступ к ним для работы. Портфели могут использоваться педагогами в любом помещении



КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Актуализация вопросов, рассматриваемых в рамках представляемой темы».

- На Ваш взгляд тема организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития актуальна? Почему?
- Что Вы лично для себя отметили?
- Не усложняет ли на Ваш взгляд работу педагогов наличие портфелей? Почему?
- Как бы Вы представили содержание портфеля? Поделитесь Вашими проектами (Домашнее задание. За лучший проект портфеля – сертификат от ИРО Краснодарского края)

РЕФЛЕКСИЯ

A vertical line with four circles. The top and third circles from the top are light green, while the second and bottom circles are dark blue.

Остались ли вопросы?

Что понравилось?

Что вызвало сомнение?

Ваши пожелания?

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



г. Новороссийск, улица Набережная 43а

Тел.: 8(8617)631310

E-mail: ds8garmoniya@mail.ru