



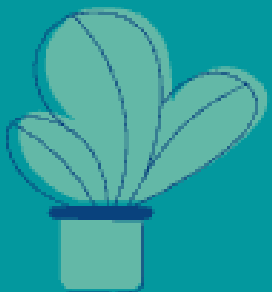
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск

«Особенности реализации инновационной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Персональные достижения»



Творческая группа:

Коробицина Севиль Серверовна,
Чернышенко Нина Сергеевна,
Каткова Ирина Анатольевна
Мельник Галина Дмитриевна,
Зинченко Александра Александровна



РАМКА МЕРОПРИЯТИЯ



Введение в тему встречи. Экспресс обзор ключевых направлений и понятий;

Презентация инновационной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО;

Практикум №1 по теме: «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития: понятия и механизмы»;

Практикум №2 по теме: «Траектория профессиональных достижений. Работаем с персонифицированными картами»

Презентационная площадка ««Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

Рефлексия

Актуализация темы

ФГОС ДОО в пункте 3.2.6. «В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования....»

Создание организационно-педагогических условий.

Условия не могут быть вне контекста **системы**, реализуемой в ДОО.

Режим проектной деятельности по теме: «Инновационная модель непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО». По мере работы над проектом происходило приращение лексем «непрерывное» и «инклюзивная ДОО»



Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации

Руководитель: Шумилова Е.А., д.п.н., профессор

Авторы: Коробицина С.С., Чернышенко Н.С., Каткова И.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида №8

"Гармония" муниципального образования город Новороссийск

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2019, 2020, 2021 год)



СФОРМИРОВАНА БАЗА ЛОКАЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>



РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Модель отвечает концепции непрерывного профессионального развития педагогов МАДОУ д/с №8 "Гармония"



ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ ВКЛЮЧЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативная работа творческой группы МАДОУ д/с №8 "Гармония"; 100 % включенность всех педагогов ДОО в инновационную деятельность



В РЕЖИМЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Мониторинг представлен диагностической триадой, систематически реализуется в условиях МАДОУ д/с №8



Определенная устойчивость положительных результатов деятельности КИП на базе МАДОУ д/с №8 "Гармония"

Инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО



РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО

Продвижение в системе дошкольного образования

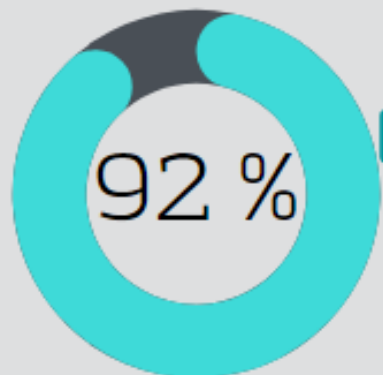
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ДОО (ВЕРТИКАЛЬ/ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ)

Внутриорганизационное продвижение: наставник, мастер, методист

Всего в МАДОУ №8 - 54 педагогических работников (100%)

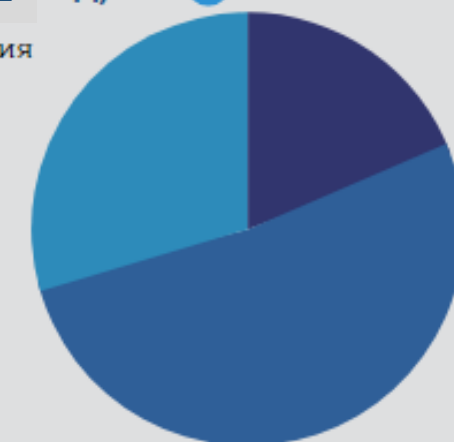
АТТЕСТАЦИЯ

За период реализации проекта (2019-2022 год)



НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (формальное, неформальное, информальное)

Высшая категория 29.6%



Профессиональные компетенции:

- Предметные;
- Методические;
- Психолого-педагогические;
- ИКТ-компетенции;
- Правовые

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

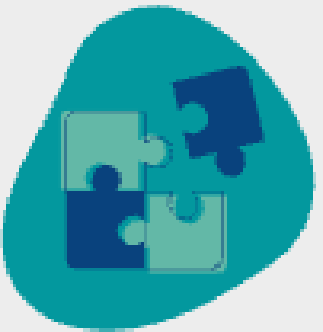
Повышение эффективности реализации профессиональных видов деятельности

Профессионально значимые личностные качества:

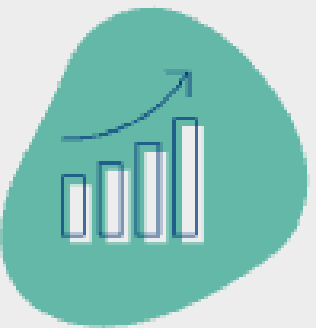
- Коммуникативные;
- Когнитивные;
- Мотивационные;
- Рефлексивные;
- Творческие;
- Перцептивные;
- Ценностные



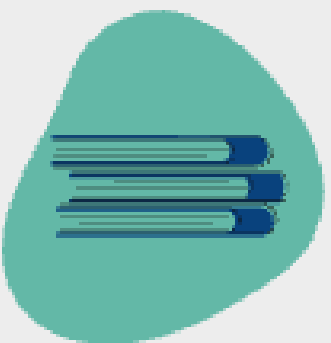
ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ



Методические сети, как система взаимодействующих организаций



Непрерывное образование: формальное, неформальное, информальное



Программно-методическое обеспечение. ИНПАКТ-Программа

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРАНСЛЯЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ЗА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (С 2019 ПО 2021 ГОД)

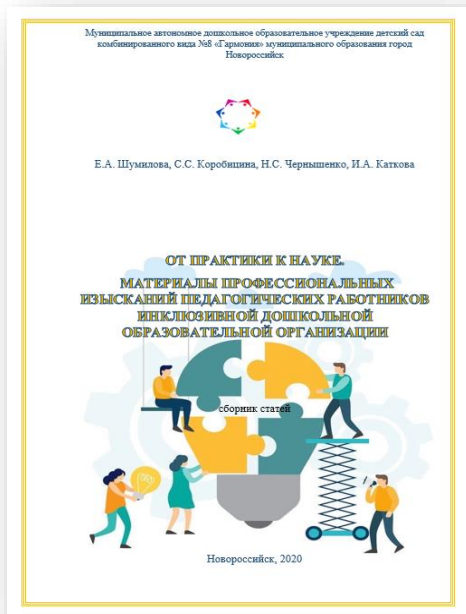


• Выступлений на международном, Всероссийском, краевом, муниципальном уровнях - 238;

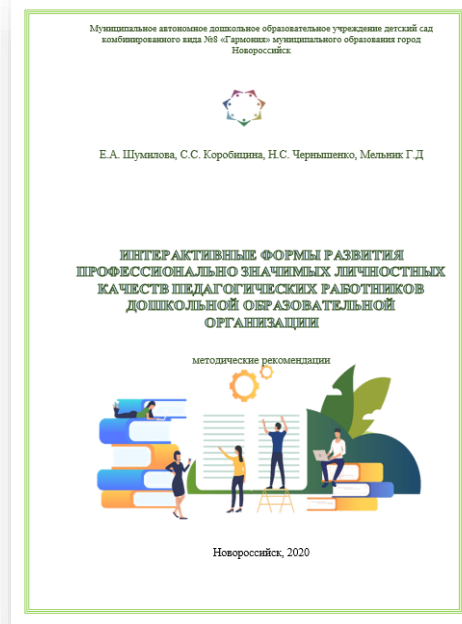
• Публикаций в научных изданиях, сборниках материалов научно-практических конференций - 57

• Высокие достижения в конкурсах профессионального мастерства - педагога 42

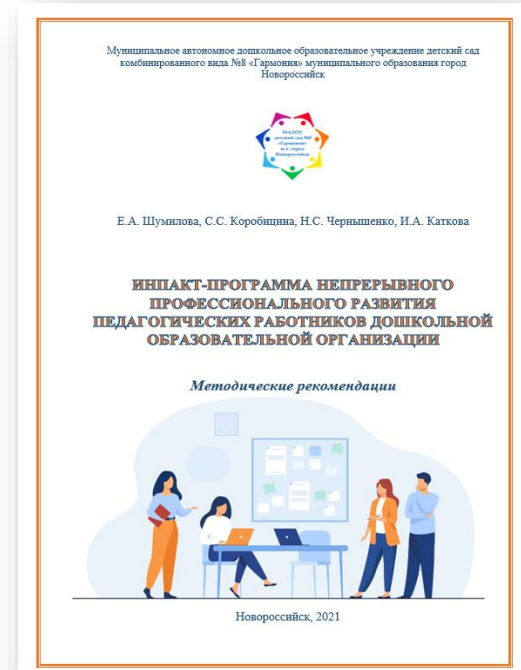
Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)



- ❑ От практики к науке. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации: *сборник статей*



- ❑ Интерактивные формы развития ПЗЛК педагогических работников ДОО: *методические рекомендации*

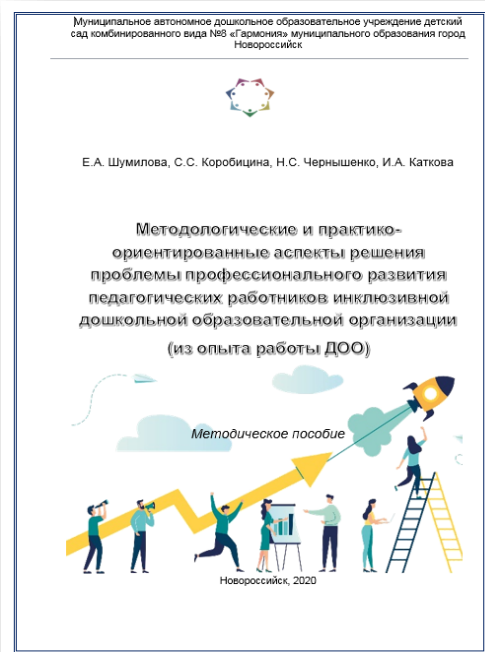


- ❑ ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО: *методические рекомендации*

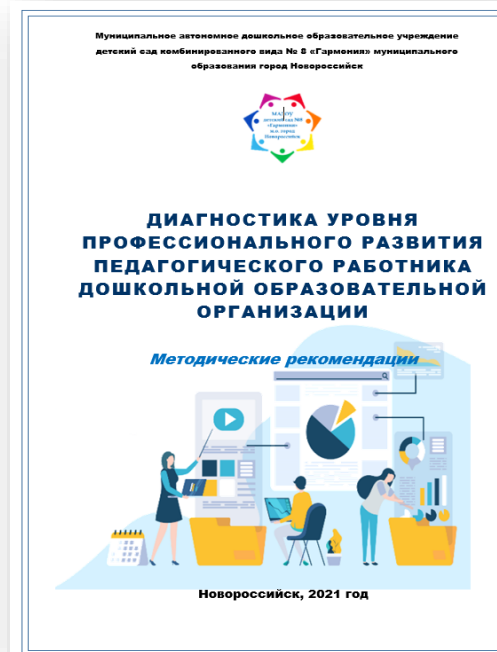
Методическое обеспечение направлено на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>

Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)



❑ Методологические и практико-ориентированные аспекты решения проблемы профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: методические рекомендации



❑ Диагностика уровня профессионального развития педагогического работника инклюзивной ДОО: методические рекомендации



❑ Персонализируемая карта профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: методические рекомендации

Методическое обеспечение направлено на обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО

<http://www.dsgarmonia.ru/page/kip-2019---2021-gg/>

Продукты инновационной деятельности за период реализации проекта (с 2019 по 2021 год)

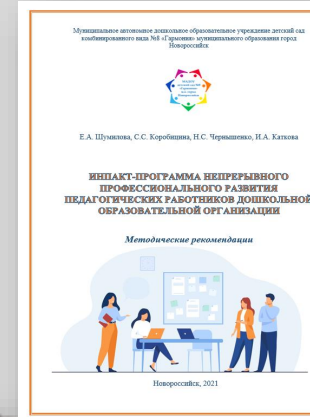
☐ Методический органайзер «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогов ДОО»

Предназначен для индивидуального пользования каждым педагогическим работником ДОО. Портфель состоит из отделов с цветовыми маркерами для размещения методического обеспечения и необходимых документов: синий – «Диагностика» (индивидуальная диагностическая тетрадь); оранжевый – «ИМПАКТ-программа; зеленый – «Персонафицированная карта»; голубой – «Интерактивные формы; желтый – Банк достижений (складируются свидетельства, грамоты, дипломы, сертификаты и тд.)

Диагностика



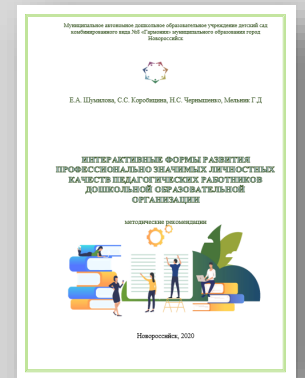
ИМПАКТ-программа



Персонафицированная карта



Интерактивные формы развития ПЗК



Банк достижений

«Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

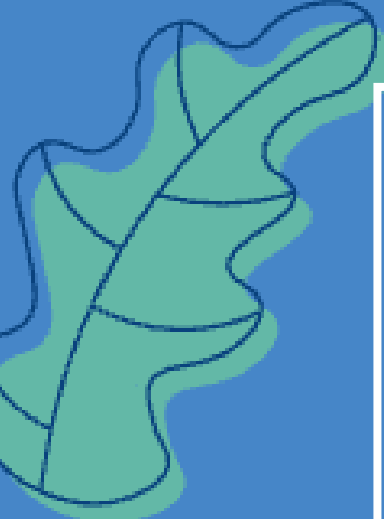
Портфели располагаются в методическом кабинете. Педагоги имеют свободный доступ к ним для работы. Портфели могут использоваться педагогами в любом помещении



«Особенности реализации инновационной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Персональные достижения»

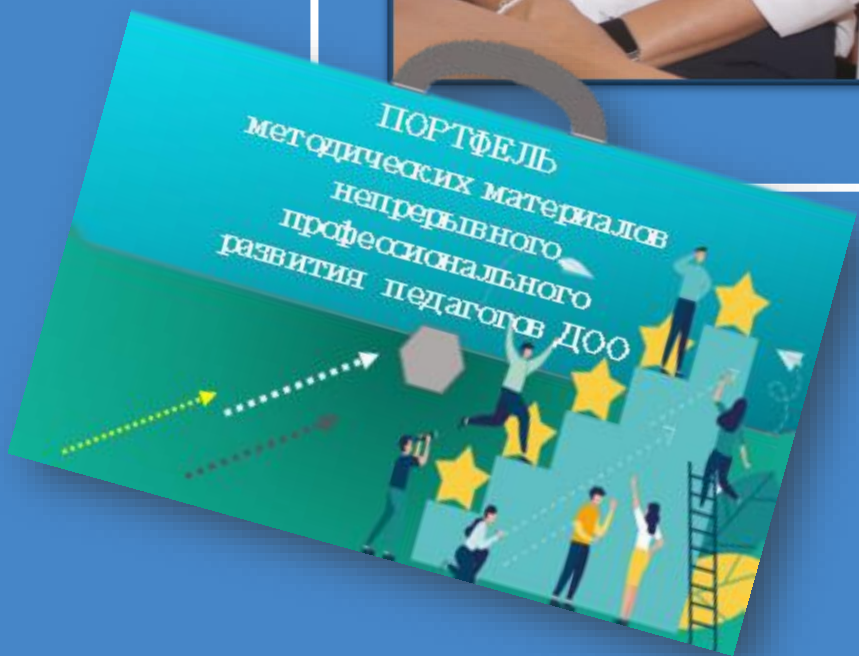
В режим непрерывного профессионального развития находятся 54 педагогических работника. У каждого педагога есть портфель методических материалов.

Созданы необходимые организационно-педагогические условия. Наиболее ярким примером, иллюстрирующим наращивание результатов непрерывного профессионального развития является учитель-дефектолог Зинченко Александра Александровна



История от первого лица. Непрерывное профессиональное развитие учителя-дефектолога Зинченко Александры Александровны

Портфель методических материалов профессионального развития



Диагностическая
терады

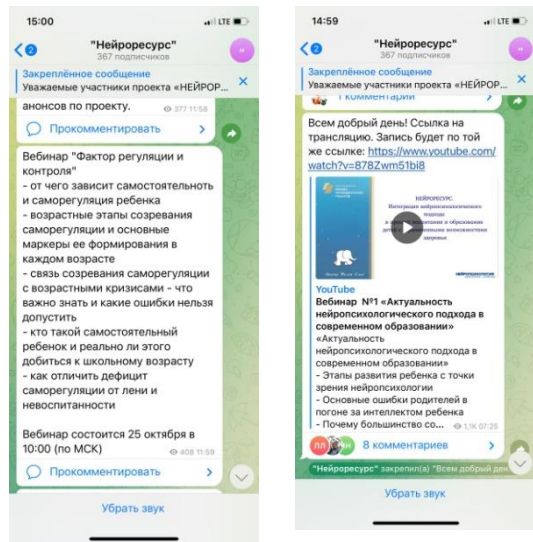
Персонифицированная
карта

Инструменты развития ПЗЛК



РЕЖИМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: формальные, неформальные, информальные формы обучения

Вебинары



Курсы повышения квалификации



Профессиональная переподготовка



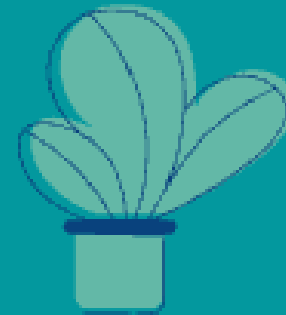
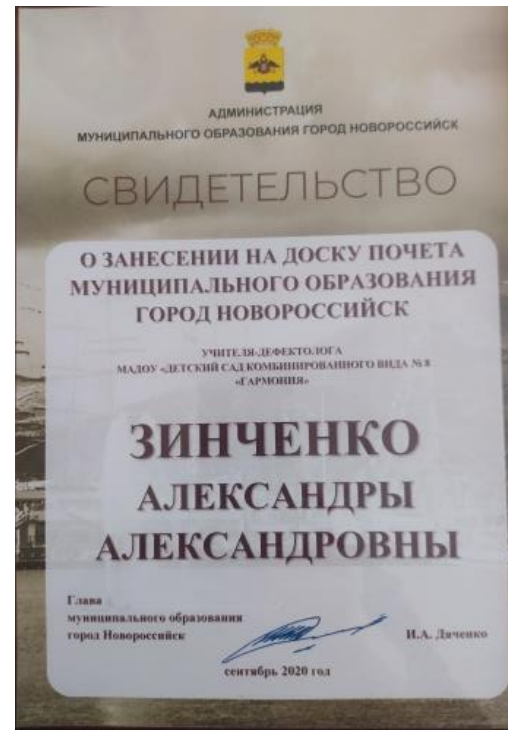
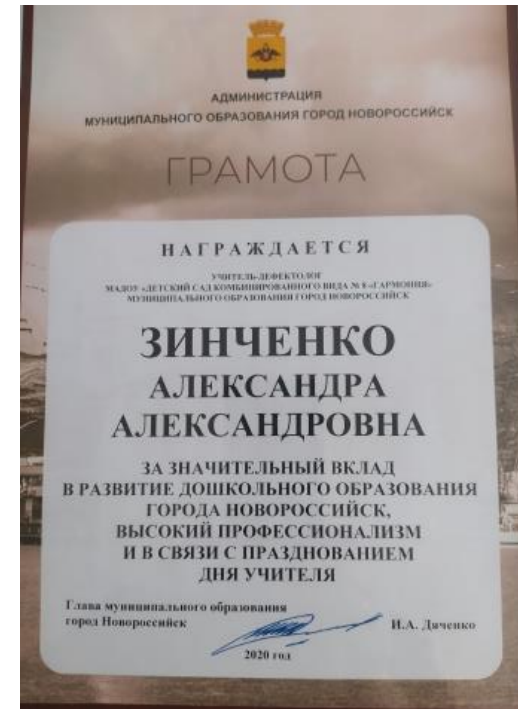
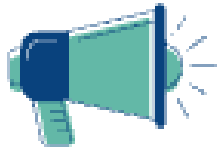
Область профессиональных изысканий: "Стимуляция, коррекция, развитие познавательной активности детей с нарушениями интеллекта



Эффективность реализации профессиональных видов деятельности: высокая трансляционная активность (выступления, публикации, конкурсы профессионального мастерства)



Высокий уровень профессиональной репутации



Основные понятия темы



Непрерывное профессиональное развитие педагогического работника – постоянный рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений; активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, развитие положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышению своего мастерства.

Профессиональные компетенции - способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессионально значимые личностные качества - характеристики интеллектуальной и эмоционально-волевой сторон личности, существенно влияющие на результат профессиональной деятельности и определяющие индивидуальный стиль педагога

Основные понятия темы



Организационно-педагогические условия - это совокупность взаимосвязанных информационных комплексов, которые, необходимо создавать субъекту - руководителю на управленческом уровне для обеспечения управления педагогами и их профессиональной деятельностью, а также обучающимися и их деятельностью по достижению определенных педагогических целей.

Персонифицированная карта – это методический продукт самоорганизованного и опосредованного планирования и прогнозирования достижения непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

ИМПАКТ-технология - система последовательных действий, направленных на создание условий, в которых происходит исследование и осознание педагогами собственного субъективного и рефлексивного опыта профессиональной деятельности, развиваются навыки позитивного и рефлексивного мышления, гуманистические установки его личности, активизируются мотивационные силы самого педагога и в целом профессиональной среды

ПРАКТИКУМ №1

по теме: «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития: понятия и механизмы»

Пофантазируем!

- Как можно простыми словами определить понятие «Непрерывное профессиональное развитие»?
- Представьте предпосылки создания организационно-педагогических условий НПР?
- Представьте обстановку для создания организационно-педагогических условий НПР?
- Представьте требования создания организационно-педагогических условий НПР?



Предпосылки (исходный пункт, предварительные условия, основания...): _____

Обстановка (условия, обстоятельства...): _____

Требования (направленные, настойчивые действия для обеспечения выполнения чего-либо...): _____

ПРАКТИКУМ №2

по теме: «Траектория профессиональных достижений. Работаем с персонифицированными картами»



Марирутизатор повышения эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника ДОО

Ф.И.О. педагогического работника, должность, педагогический стаж в данной организации: Борисова Виктория Александровна, воспитатель группы компенсирующей направленности (дети с ТНР), 3 года

Область профессиональных изысканий: «Эффективные средства развития коммуникативных способностей у дошкольников с ТНР»

Период реализации (указать год) 2022-2023 учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели	Результат	
1	Квалификационная категория	Наличие квалификационной категории/соответствие занимаемой должности	План (указать дату аттестации)	Отметка об выполнении
		Соответствие занимаемой должности	30 апреля 2023 год	
2	Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ:	План (указать мероприятия, срок)	Отметка об выполнении (Используются измерительные материалы форм для процедуры аттестации)
		международный, всероссийский уровень	-	-
		региональный уровень: «Я – исследователь»	-	-
		муниципальный уровень: «Я учу стихи России»	-	-
		общесловный уровень: «Я учу стихи России»	-	-

Задание по маршрутизатору

- ❑ 1 столик молодой педагог группы комбинированной направленности (дети – норма и дети с ЗПР);
- ❑ 2 столик педагог с опытом более 3-х лет группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- ❑ 3 столик опытный педагог группы компенсирующей направленности для детей с НОДА



Презентационная площадка «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

Предлагаются образцы
персональных
портфелей для
ознакомления с их
содержанием.



РЕФЛЕКСИЯ



Остались ли вопросы?

Что понравилось?

Что вызвало сомнение?

Ваши пожелания?

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



г. Новороссийск, улица Набережная 43а

Тел.: 8(8617)631310

E-mail: ds8garmoniya@mail.ru