Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

Краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2021 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония»

муниципального образования город Новороссийск

по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации»

Новороссийск 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ детский сад №8 «Гармония» м.о. город Новороссийск |
|  | Юридический адрес, телефон | 353905 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная 43 а, тел: 8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел:8(8617)63-13-10, факс: 8(8617)63-13-10e-mail: dc8garmoniya@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Коробицина Севиль Серверовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ИРО Краснодарского края, заведующий кафедрой специальной психологии и дефектологии КубГу |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коробицина Севиль Серверовна, Каткова Ирина Анатольевна, Чернышенко Нина Сергеевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО через реализацию инновационной модели |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация инновационной модели, отвечающей концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации |
|  | Задачи деятельности | 1.Реализовывать на институциональном уровне инновационную модель непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях современных государственных инициатив, социальных запросов и ожиданий;2.Продолжать совершенствовать и реализовывать организационно-педагогические условия, благоприятствующие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников дошкольной образовательной организации;3.Систематически использовать разработанный мониторинг профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации; 4.Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;5.Продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края с последующей возможностью расширения методических сетей в вопросах непрерывного профессионального развития педагогических работников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;-Национальный проект «Образование»;- Федеральный проект «Учитель будущего»;- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования»;- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Определяется перспективами внедрения в систему руководства кадрами концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации посредством реализации: 1. Инновационной модели профессионального развития педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2.Мониторинга профессионального развития педагогических работников;3. Методического обеспечения; 4. Сетевого партнерства. |
|  | Новизна (инновационность) | - Разработка, реализация, совершенствование содержания   инновационной  модели, отвечающей концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование»;- Создание и совершенствование организационно-педагогических условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;- Разработка и проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников;- Разработка методического обеспечения профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации;- Создание методических сетей с образовательными организациями в вопросах, касаемых непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Создание организационно-педагогических условий, благоприятствующих непрерывному профессиональному развитию педагогических работников в дошкольной образовательной организации;2. Издание и масштабирование методических продуктов: - Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО;-Индивидуальные диагностические тетради для каждой должностной единицы;- Персонифицированные карты профессионального развития педагогических работников;- Методическое пособие «Портфель методических материалов профессионального развития педагогических работников дошкольной организации»; 3. Создание и расширение методических сетей в вопросах непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Разработать план деятельности творческой группы по теме КИП в течение 2021 года;2.Продолжать совершенствовать и реализовывать организационно-педагогические условия, направленные на устранение дефицита профессиональных компетенций, коррегирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации;3. Систематически использовать разработанный мониторинг для корректировки и обогащения содержания персонифицированных карт профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации; 4. Разработать методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: «Персонифицированные карты профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации», «Портфель методических материалов профессионального развития педагогических работников дошкольной организации»;5. Реализовывать серию трансляционных мероприятий, направленных на диссеминацию и масштабирование результатов деятельности КИП;6. Формировать и развивать методические сети с образовательными организациями муниципалитета, края, России по вопросам непрерывного профессионального развития педагогических работников. |

**План развития инновационной деятельности по теме КИП в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 |  Плановое проведение мониторинга профессионального развития педагогических работников, представляющий собой диагностическую триаду по исследованию уровня профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: - диагностика уровня профессиональных компетенций; - диагностика профессионально значимых личностных качеств педагогического работника дошкольной образовательной организации; - карта исследования (оценка) эффективности реализации видов профессиональной деятельности педагогического работника, определенная как формальный показатель активности педагога. | март, октябрь | Диагностический профиль педагогического работника каждой должностной единицы ДОО по результатам мониторинга профессионального развития |
| Теоретическая деятельность |
| 2 | Разработка организационно-методической документации по реализации проекта в концепте профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | Январь  | Приказ о создании творческой группы на 2021 год по сопровождению инновационного проекта.Приказ об утверждении плана на период 2021 год |
| 3 | Обсуждение на заседании совета педагогов МАДОУ №8 содержания и перспектив развития инновационной деятельности по теме КИП на 2021 год | Январь, май, август | Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий. |
| 4. | Модернизация содержания персонифицированных карт профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» на период реализации проекта (в соответствии с диагностическими профилями, планом ДОО, планом КИП ) | февраль, август | Персонифицированные карты профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония»  |
| 5. | Совершенствование и реализация организационно-педагогических условий и технологического обеспечения, направленного на устранение дефицита профессиональных компетенций, коррегирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности | Сентябрь, октябрь | Организационно-педагогические условия и технологическое обеспечение, направленное на устранение дефицита профессиональных компетенций, коррегирование профессионально значимых личностных качеств, повышение уровня эффективности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с содержанием персонифицированных карт профессионального развития педагогических работников ДОО  |
| Практическая деятельность |
| 6. | Проведение заседания совета педагогов МАДОУ №8 по вопросам содержания КИП, обсуждение направлений развития проекта по темам: - «Модернизация содержания персонифицированных карт как маршрутизатора непрерывного профессионального развития педагогического работника ДОО»;- «Инструментальные механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций педагогических работников ДОО».- «Технологическое обеспечение развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО» | Январь, май, август, ноябрь | Приказ о создании творческой группы по реализации проекта. Проведение заседаний совета педагогов. |
| 7. | Реализация мероприятий, определенных планом реализации проекта на 2021 год, персонифицированными картами профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» | январь-декабрь | Проведение мероприятий, определенных планом реализации проекта на 2021 год, содержанием персонифицированных карт педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 8. | Привлечение к участию и сотрудничеству различные организации, структуры города и края. | В течение года | Развитие и расширение методической сети с организациями города, края, России |
|  Методическая деятельность |
| 9 | Заседание творческой группы по теме: «Прогноз и реалии развития проекта в обозначенный период» | Январь, ноябрь | Подготовка отчета творческой группы о перспективах реализации проекта на 2021 год |
| 10 | Проведение обучающего семинара для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Модернизация содержания персонифицированных карт как маршрутизатора непрерывного профессионального развития педагогического работника ДОО»;. | Февраль,  | Повышение уровня профессиональных компетенций, ПЗЛК, эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 11 | Проведение практического семинара педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Инструментальные механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций педагогических работников ДОО». | май | Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 12 | Мастер-класс для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Технологическое обеспечение развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО» | август | Повышение уровня ПЗЛК педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 13 | Психолого-педагогический практикум для педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Персонифицированные карты педагогических работников ДОО. Актуализация их содержания».  | декабрь | Положительная динамика профессионального развития педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» |
| 14 | Заседание творческой группы с целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий | январь, май, сентябрь | Использование интеллектуального и организационно-методического ресурса членов творческой группы с целью разработки и подготовки к мероприятиям трансляционного характера. |
|  Трансляционная деятельность |
| 15 | Публикации в научно-методических изданиях:- Всероссийский научно-методический журнал «Современная коммуникативистика» (г. Москва)- Межрегиональный журнал «Современное образование» (г. Краснодар);- Краевой научно-методический журнал «Кубанская школа» (г. Краснодар);- Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт»;-Сборник по итогам всероссийской конференции: ««Векторы образования: от традиций к инновациям»; - Сборник по итогам VII Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века»;- Сборник по итогам X Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты»;- Сборники по итогам краевых научно-практических конференций;- Муниципальный сборник «Лучшие образовательные практики». | В течение года | За обозначенный период реализации проекта запланировано опубликовать более десятка статей  |
| 16 | Участие в международной конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» | март | Выступление с докладом в международной научно-практической конференции: «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» |
| 17 | Участие во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» | октябрь | Выступление с докладом во Всероссийской конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям» |
| 18 | Участие в VII Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века» | февраль | Выступление с докладом на VI Международной научно-практической конференции «Брендинг как коммуникационная технология XXI века» |
| 19 |  Участие в X Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» (г. Ростов-на-Дону)   | март | Выступление с докладом на IX Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: теоретические и практические аспекты» |
| 20 | Участие в краевых научно-практических семинарах | В течение года | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 21 | Участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, федерального уровня | В течение года | Участие к конкурсах профессионального мастерства «Лучший педагогический работник Краснодарского края», конкурс видеозанятий «Работаем по стандартам» и другие. |
| 22 | Организация и проведения зональных семинаров по темам:- «Модернизация содержания персонифицированных карт как маршрутизатора непрерывного профессионального развития педагогического работника ДОО»;- «Инструментальные механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций педагогических работников ДОО». | Июнь, октябрь | Диссеминация опыта, масштабирование результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ №8 «Гармония» среди педагогической общественности ДОО муниципалитетов единой зоны.  |
| 23 | Проведение городского семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Персонифицированные карты педагогических работников ДОО. Актуализация их содержания».  | Февраль, октябрь | Диссеминация опыта деятельности педагогического коллектива |
| 24 | Проведение городского практического семинара на базе МАДОУ №8 «Гармония» по теме: «Технологическое обеспечение профессионального развития педагогических работников ДОО. Формируем портфель методических рекомендаций» | октябрь |
| 25 | Участие в муниципальном педагогическом Форуме Образовательных инициатив-2021 (проведение мастер-класса) | март | Проведение мастер-класса по теме: «Технологическое обеспечение профессионального развития педагогических работников ДОО. Формируем портфель методических рекомендаций» |
| 25 | Участие в методических объединениях согласно плана МКУ ЦРО м.о. город Новороссийск | В течение года | Активное участие педагогических работников МАДОУ №8 «Гармония» с целью диссеминации и масштабирования результатов деятельности КИП |