

Краткая справка о реализации проекта
по теме: «Организационно-педагогические условия непрерывного
профессионального развития педагогических работников ДОО»

Цели и задачи, достигнутые в результате реализации проекта

Цели и задачи, достигнутые в результате реализации проекта соответствуют Программе проекта по теме: «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО»: https://dsgarmonia.ru/upload/files/Programma_Proekta.pdf

Целью проекта выступало: определение оптимальных организационно-педагогических условий и механизмов непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации, в том числе реализующей инклюзивное образование.

Исходя из обозначенной цели, были решены следующие **задачи**:

- расширены представления о содержании, целеполагании, перспективе развития в практике ДОО, в том числе реализующих инклюзивное образование, следующих понятий и связанных с ними направлений: «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО», «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО»;
- партнеры-организации обеспечены программно-методическим и практическим инструментарием (портфелем) непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО, в том числе реализующих инклюзивное образование;
- представлена и апробирована авторская технология, способствующая непрерывности профессионального развития педагогических работников (ИМПАКТ-технология);



- продемонстрированы формы интерактивного взаимодействия с педагогическими работниками ДОО, в том числе реализующие инклюзивное образование;
- масштабированы результаты проектной деятельности через методические сети с партнерами-организациями;
- реализовано консультативно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО в реализации и модернизации предлагаемых материалов по теме проекта.

Решение данных задач прослеживаются в содержании Телеграм-канала МАДОУ детского сада №8 «Гармония» «Дошкольник-ПРОФИ»:
https://t.me/+a_xm27T5b4w2NDFi

Результаты, полученные по итогам проекта

За время реализации проекта партнерам-организациям был предложен комплекс оптимальных организационно-педагогических условий и механизмов непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО, в том числе реализующей инклюзивное образование. Акценты обеспечения непрерывного профессионального развития сделаны на повышение уровня образования каждого педагога через непрерывные формы обучения (формальные, неформальные, информальные); повышения уровня компетенций (предметных, методических), развитие профессионально значимых личностных качеств (далее - ПЗЛК); создание условий для роста эффективности реализации профессиональных видов деятельности педагогических работников разных должностных единиц.

На межсетевом уровне устойчивость проекта подтверждается наличием:

- запроса партнеров-организаций в совместных практико-ориентированных и интерактивных мероприятиях (ссылка на анкету в Яндекс-форме: <https://forms.yandex.ru/u/66d9dbde50569001b8e7166f/>,



результаты анкетирования за август, сентябрь 2024 года:
https://dsgarmonia.ru/upload/files/Anketirovanie_56_chel.pdf (август 2024 г.);

https://dsgarmonia.ru/upload/files/Anketirovanie_83_chel..pdf (сентябрь 2024 г.);

- заинтересованности партнеров-организаций в повышении уровня профессиональных компетенций педагогических работников (предметных, методических), ПЗЛК (коммуникативных, когнитивных, мотивационных, рефлексивных, творческих, перцептивных, ценностных) посредством использования диагностики уровня профессионального развития, персонифицированных карт, ИМПАКТ-программы, портфеля методических материалов (ссылка на анкету в Яндекс-форме: <https://forms.yandex.ru/u/66d9dbde50569001b8e7166f/>,

результаты анкетирования за август, сентябрь 2024 года:
https://dsgarmonia.ru/upload/files/Anketirovanie_56_chel.pdf (август 2024 г.);
https://dsgarmonia.ru/upload/files/Anketirovanie_83_chel..pdf (сентябрь 2024 г.).

- стремления партнеров-организаций к достижению их педагогическими работниками роста компетентностей (компетенций, ПЗЛК), уровня эффективности профессиональных видов деятельности, устойчиво-положительной профессионально-личностной репутации, авторитета среди родительской и профессиональной общественности, совершенствования качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного.

В ходе проводимых стажировочных мероприятий педагогические и руководящие работники партнеров-организаций были обеспечены портфелем методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО как необходимым инструментом по реализации организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Портфель был предоставлен в материальном виде с методическими изданиями (фотография): <https://dsgarmonia.ru/upload/files/PORTFEL.jpg> и цифровом формате портфеля: <https://disk.yandex.ru/d/DM3RiuQsmRtT7A>.



Методическими материалами, включенными в содержание портфеля являются: диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО; ИМПАКТ-программа; персонифицированная карта (ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/DM3RiuQsmRtT7A>).

Созданные продукты, проведенные мероприятия

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия согласно утвержденному план-графику реализации проекта:

https://dsgarmonia.ru/upload/files/Plan_po_Grantu_2024%282%29.pdf;

https://disk.yandex.ru/i/UAYVsXErgHW_mg.

- разработаны и утверждены необходимые локальные акты, регулирующие деятельность стажировочной площадки проекта:

https://dsgarmonia.ru/upload/files/Lokal_nye_akty.FR12.pdf;

- подготовлены материалы по ознакомлению слушателей с содержанием организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО (презентации, материалы для рассылки):

<https://disk.yandex.ru/d/XTEthNMfMU64Bw> (от 10.09.2024 г.)

<https://disk.yandex.ru/d/h3p34w1nZLMEiw> (от 20.09.2024 г.);

https://disk.yandex.ru/d/2i_kIeqAa2hR5w (от 18.10.2024 г.);

https://disk.yandex.ru/d/G7bzykr_pYj3bA (от 30.10.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/H88uz1Rm1gzXoQ> (от 06.11.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/aK3rp8GVYtqpMQ> (от 07-08.11.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/gaZp5pRTEa2ZPA> (от 20.11.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/NPC9M-0a9Kl8NA> (от 25.11.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/DXeiQRINBixsBg> (от 26.11.2024 г.);

<https://disk.yandex.ru/d/I1mP0gf2DmTnRg> (от 28.11.2024 г.);

https://disk.yandex.ru/d/Qu_SVMenl1S_RA (от 29.11.2024 г.)



- создана электронная форма для получения обратной связи через QR-код в презентации и проведены мониторинги с целью изучения потребностей, запросов партнеров-организаций: <https://disk.yandex.ru/d/Zam16d45ghKL0Q>;
- осуществлены в онлайн формате (через платформу «Сферум») и очно стажировочные мероприятия на муниципальном, региональном, Федеральном уровнях в количестве **11 мероприятий**: https://t.me/+a_xm27T5b4w2NDFi, <https://disk.yandex.ru/d/0OLv3mI0bnRf5Q>;
- проведена закупка товаров и услуг для реализации мероприятий стажировочной площадки: <https://disk.yandex.ru/d/8gM3g611EauuHg>;
- осуществлен мониторинг через Яндекс-форму (опрос) с целью отслеживания результатов деятельности, сбора информации для представления итогового отчета. По результатам мониторинга выявлена высокая заинтересованность партнеров-организаций в продолжении взаимодействия в рамках реализуемой темы проекта (100 %), запрос на методические продукты темы проекта, запрос на методические продукты (98 %): <https://disk.yandex.ru/d/Zam16d45ghKL0Q>

В ходе реализации проекта партнеры-организации обеспечены программно-методическим и практическим инструментарием (портфелем) непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО, который имеет ряд преимуществ для профессиональной общественности. Кроме того, были представлены:

- 1) Методическими рекомендациями «Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО», которые являются комплексным и методическим продуктом, содержащим методы диагностики компонентов профессионального развития личности педагога, среди которых выделены профессиональные компетенции и профессионально значимые личностные качества (далее ПЗЛК). Диагностика профессиональных компетенций представлена арсеналом тестов по выявлению уровня сформированности у педагогов предметных, методических, психолого-педагогических, правовых, информационно-коммуникационных представлений



и знаний. Особое отличие инструментов исследования ПЗЛК - их апробированность в российской психологической науке и надежность в использовании. Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью выявления реальных профессиональных возможностей, ресурсов, дальнейшего направленного воздействия для повышения кадрового потенциала ДОО:
<https://dsgarmonia.ru/upload/files/Diagnostika%282%29.pdf>;

2) Методические рекомендации «ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации», представляющие методическое издание, в котором структурированы и системно представлены направления положительного воздействия на процесс обеспечения и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. ИМПАКТ-программа учитывает цель, задачи и принципы профессионального развития педагогов и обеспечивает реализацию центрального его приоритета – непрерывности. Предложенный инструмент необходим для осуществления последовательно направленных, положительных воздействий на процесс обеспечения и сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Содержание ИМПАКТ-программы ориентировано на профессиональную общественность: руководителей, специалистов территориальных методических служб, заведующих, заместителей, старших воспитателей, педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций:
https://dsgarmonia.ru/upload/files/Programma_PROF_RAZV_.pdf

3) Методические рекомендации «Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации», содержащие описание организации и проведения интерактивных форм развития профессионально значимых



личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации: коммуникативных, когнитивных, рефлексивных, мотивационных, творческих, ценностных, перцептивных. Предложены варианты игровых упражнений, тренингов, воркшопов, моделируемых ситуаций, практик-действий, которые достаточно успешно были реализованы на базе МАДОУ д/с №8 «Гармония» в работе с педагогами и послужили росту их интереса к данным мероприятиям, профессиональной активности, а главное – развитие профессионально значимым личностным качества:

https://dsgarmonia.ru/upload/files/Interaktivnye_formy_razvitiya_PZLK%281%29.pdf

4) Методические рекомендации «Персонифицированная карта профессионального развития педагогических работников ДОО», являющиеся эффективным инструментом сопровождения, регулирования, контроля непрерывного профессионального развития педагогов всех должностных единиц ДОО. Персонифицированная карта – это методический продукт самоорганизованного и опосредованного планирования и прогнозирования достижения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Результатом использования персонифицированной карты является повышение уровня профессионального развития педагога, что приводит к увеличению количества педагогов ДОО с высоким уровнем личностной и профессиональной самоорганизации за счет уменьшения числа педагогов с недостаточным уровнем профессионального развития. Издание может быть использовано педагогами, а также руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО:

https://dsgarmonia.ru/upload/files/PERS._KARTAyа.pdf

Результаты выполнения специфических требований к проекту по лоту



В соответствии с моделью, разработанной в рамках реализации проекта, были достигнуты планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия, направленных на развитие системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». (ссылка на модель: https://dsgarmonia.ru/upload/files/Model_proekta.pdf).

В соответствии с заключенными договорами были проведены стажировочные мероприятия с партнерами-организациями, в том числе с действующими стажировочными площадками других регионов Российской Федерации (ссылка на договоры о сотрудничестве с партнерами-организациями: <https://disk.yandex.ru/d/mUIJGhXvaoa1Ug>; <https://disk.yandex.ru/d/VPxRT-mV9JDSrg>).

Результативность проекта характеризуется взаимодействием с организациями-партнерами в соответствии с заключенными договорами о взаимном сотрудничестве в количестве 63 документов. План мероприятий, пост-релизы, а также методические материалы и фотографии расположены на сайте МАДОУ №8 «Гармония» по ссылке: <https://dsgarmonia.ru/page/stazhirovochnaya-ploschadka-detskiy-sad---marshruty-razvitiya-2024-god/>; в Телеграмм-канале «Дошкольник-ПРОФИ»: https://t.me/+a_xm27T5b4w2NDFi

Команда проекта, участвующая в реализации и разработке продуктов проекта

Реализация проекта осуществлялась под научным руководством в лице **Шумиловой Елены Аркадьевны**, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дефектологии и специальной психологии Факультета



педагогике, психологии и коммуникативистики Кубанского Государственного университета.

Команда, реализующая проект представлена следующими членами:

- Руководитель проекта - заведующий МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» **Коробицина Севиль Серверовна**, стаж работы в должности 10 лет, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.
- старший воспитатель **Каткова Ирина Анатольевна**, стаж в должности 21 год, высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- старший воспитатель **Чернышенко Нина Сергеевна**, стаж работы в должности 11 лет; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, имеет высшую квалификационную категорию, является победителем краевых конкурсов профессионального мастерства;
- учитель-дефектолог **Минжулова Светлана Анатольевна**, стаж работы в данной должности – 23 года, высшая квалификационная категория, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»;
- педагог-психолог **Курылева Таисия Вацлавовна**, стаж работы в данной должности 19 лет, первая квалификационная категория; высокая трансляционная активность;
- учитель-дефектолог **Зинченко Александра Александровна**, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория, награждена грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, победитель краевых и городских конкурсов профессионального мастерства.



Дальнейшие перспективы проекта

Планируется реализация проекта по теме: «Деонтологическая готовность педагогических работников ДОО в аспекте непрерывного профессионального развития». Данное направление актуализировано потребностью социально-педагогической общественности в педагогах как образце нравственно-этической ориентированности, и крайне востребовано самими педагогами, управленческими кадрами дошкольных образовательных организаций.

Заведующий МАДОУ детского сада №8 «Гармония»  Е.С. Коробичина

