

Описание модели реализации проекта по теме: «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации»

Модель сетевого взаимодействия представлена графически и показывает распределение ресурсов совместной деятельности, осуществление контакта с партнерами-организациями в очном режиме в форме интерактивных мероприятий и дистанционно с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

На **целевом этапе** определены цель, задачи, формы, средства, основные подходы, направленные на организацию стажировочных мероприятий и предполагают сетевое взаимодействие в целевом, контекстном, ресурсном обеспечении.

Организационно-деятельностный этап предполагает применение механизмов современных способов коммуникации, методических и информационных образовательных материалов, иных ресурсов и платформы «Сферум» в ходе организационно-методического сопровождения партнеров-организаций из Краснодарского края, Российской Федерации (50 организаций).

Реализационно-мониторинговый этап ориентирован на проведение мониторинга удовлетворенности партнеров-организаций (других дошкольных образовательных организаций, в том числе, реализующих инклюзивное образование) содержанием стажировочных мероприятий; формирование качества отзывов о содержании и практической значимости тиражируемых материалов; проведение рефлексии в процессе использования результатов деятельности стажировочной площадки на базе МАДОУ детского сада №8 «Гармония».

В рамках предлагаемой модели сетевое взаимодействие организовано очно с партнерами-организациями муниципального образования город Новороссийск, Краснодарского края, а также дистанционно на основе информационно-коммуникационных технологий с использованием платформы «Сферум».



СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО

в рамках реализации проекта «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе, реализующих инклюзивное образование»

Запрос партнеров-организаций на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дошкольной образовательной организации, в том числе реализующей инклюзивное образование.

Целевой этап

Подготовка к организации определения оптимальных организационно-педагогических условий и механизмов непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной, в том числе реализующей инклюзивное образование

Задачи:

- подготовить нормативно-правовое обеспечение реализации стажировочных мероприятий;
- создать Яндекс-форму для проведения опроса;
- провести опросы с целью определения потребности и запроса.

Формы:

- совещание;
- круглый стол
- дискуссия
- веб-форум,
- вебинар;
- интернет-конференция

Методы:

- анализ нормативной и методической документации;
- опрос;
- анкетирование;
- беседа

Средства:

- информационные ресурсы;
- сайт МАДОУ д/с №8;
- чат в «Сферуме»;
- Telegramm;
- электронная почта;
- платформа «Сферум».

Организационно-деятельностный этап

Применение механизмов современных способов коммуникации, методических и информационных образовательных материалов, иных ресурсов и платформ в ходе организационно-методического сопровождения ДОО.

Задачи:

- заключение договоров о сотрудничестве (50 партнеров-организаций);
- проведение стажировочных мероприятий;
- подготовка и распространение методических материалов

Формы:

- лекции;
- практико-ориентированные и интерактивные мероприятия
- веб-форум;
- онлайн-семинар;
- вебинар;
- интернет-конференция;
- мастер-класс.

Методы:

- сетевые образовательные проекты;
- самостоятельная работа с использованием информационных технологий и др.

Средства:

- информационные ресурсы;
- методические материалы;
- сайт МАДОУ д/с №8;
- электронная почта;
- чат на платформе «Сферум»

Реализационно-мониторинговый этап

Определение удовлетворенности партнеров-организаций содержанием стажировочных мероприятий; формирование качества отзывов о содержании и практической значимости тиражируемых материалов; проведение рефлексии в процессе использования результатов деятельности стажировочной площадки.

Задачи:

- проведение мониторинга (Яндекс-форма);
- анализ данных мониторинга.

Формы:

- Яндекс-форма;
- веб-форум;
- интернет-конференция.

Методы:

- опрос;
- анкетирование;
- беседа;
- анализ.

Средства:

- информационные ресурсы;
- платформа «Сферум».

Результат: эффективность сетевого взаимодействия (практическая целесообразность, социальная значимость, экономическая эффективность)

Описание степени готовности к реализации предлагаемой модели и технологии реализации организационно-методического сопровождения. Данная модель реализуется с 2023 года.

б) обоснование применения форм и методов работы при организационно-методическом сопровождении деятельности (мероприятия проекта).

Формы и методы, используемые при реализации модели сетевого взаимодействия определены, исходя из целеполагания и этапов.

в) описание технических решений при организационно-методическом сопровождении деятельности. В МАДОУ детском саду имеется необходимое техническое и материальное обеспечение, позволяющее проводить стажировочные мероприятия в очном и дистанционном формате.

г) возможность привлечения необходимых для организационно-методического сопровождения деятельности: специалистов (администраторов, преподавателей и др.), разработчиков научно-методического и технического обеспечения. В МАДОУ детском саду №8 «Гармония» имеется возможность для привлечения специалистов и представителей научной общественности на основании договоров о сотрудничестве между ДОО и организациями высшего учебного заведения.

д) описание процесса организационно-методического сопровождения деятельности:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Реализация организационно-методического сопровождения деятельности	Май-декабрь 2024 г.	Дорожные карты механизма организационно-методического сопровождения деятельности Аналитическая записка о перспективах функционирования организационно-методического сопровождения деятельности Положение о стажировочной площадке, приказы, распоряжения и пр. документы
Описание использования различных форм работы организационно-методического сопровождения	Май 2024 г.	Интернет-сайт, страницы в социальных сетях, популяризационные медиаматериалы, в том числе видеоролики с отзывами слушателей и другое.

		Локальные акты, приказы и пр. документы
Изучение потребностей и запросов для организационно-методического сопровождения	Май-декабрь 2024 г.	Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторингов, опросов)
Расчет затрат организационно-методического сопровождения	Март 2024 г.	Сметы расходов, договоры и соглашения о финансовом обеспечении
Описание материально-технической базы для организационно-методического сопровождения	Март 2024 г.	Наличие инфраструктуры для оказания услуг
Формирование списка ДОО, входящих в сеть	Март 2024 г.	Список ДОО, документы о реализации деятельности стажировочной площадки
Специалисты для деятельности стажировочной площадки	Март 2024 г.	Кадровая справка о квалифицированных специалистах стажировочной площадки, принятых на работу на основании трудового договора, а также гражданско-правового договора.
Разработка учебно-методических материалов: тематика организационно-методического сопровождения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Май-ноябрь 2024 г.	Материалы для по организационно-методическому сопровождению деятельности Материалы об опыте разработки и распространении эффективных практик обучения, материалы для теоретических и практических занятий) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (включая педагогическую диагностику), повышение квалификации. Материалы выявленных эффективных моделей развития ДОО.
Методическая база для работы с организациями	Май-декабрь 2024 г.	Методические материалы (методические рекомендации, алгоритмы, технологии; библиотека методической, психолого-педагогической и диагностической литературы и иное) для педагогических работников
Описание механизмов и вариантов оценки качества организационно-методического сопровождения как в части содержания запроса, так и оценку удовлетворенности ответа на запрос	Май 2024 г.	Механизмы обратной связи для учета удовлетворенности по организационно-методическому сопровождению, документы, технические решения
Использование механизмов использования современных способов коммуникации, материалов информационных образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе	Май-декабрь 2024 г.	Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с ДОО, пошаговые алгоритмы взаимодействия для масштабирования лучших практик развития ДОО.

организационно-методического сопровождения ДОО		
---	--	--