

## Краткая презентация образовательной программы с учетом ФОП ДО

### Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МАДОУ № 8 «Гармония» обеспечивает помощь семье в воспитании детей раннего возраста с проблемами в развитии и детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, слуха и речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, помощь в охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития

**Приоритетное направление МАДОУ № 8 – интегрированное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

МАДОУ является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют 11 групп:

**МАДОУ является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют 11 групп:**



Общеразвивающей направленности	Комбинированной направленности	Компенсирующей направленности
• 2 группы	• 4 группы	• 5 групп

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам родителей и воспитанников.

#### Режим работы ДОУ:

для групп общеобразовательной и с 7.00 до 19.00;  
комбинированной направленности

для групп компенсирующей с 8.00 до 18.00  
направленности

**ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней,  
предусмотренных законодательством.**

*\*Количественные и качественные показатели наполняемости групп могут изменяться по объективным причинам. Актуальная информация о наполняемости групп, родительском контингенте, сотрудниках МАДОУ №8 фиксируется в АИС «Сетевой город. Образование»*

### ***Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей воспитывающихся в образовательном учреждении***

*МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск обеспечивает воспитание, обучение, развитие, оздоровления детей, осуществление коррекционной работы, направленной на компенсацию отклонений физического и психического развития воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.*

*В дошкольном образовательном учреждении функционирует три структурных подразделения, действующими на основании Устава Учреждения и положениях о соответствующих структурных подразделениях, представлены в таблице 2*

**I. Консультативная служба ранней помощи (для семей с детьми, имеющими ОВЗ, инвалидность от 2-х мес. до 3-х лет)**

**II. Лекотека, группа кратковременного пребывания "Особый ребенок" (для семей с детьми, имеющими ОВЗ, инвалидность от 3-х лет до 7 (8) лет)**

**III. Дошкольные группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ, инвалидностью от 3-х лет до 7 (8) лет)**

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

*На базе МАДОУ № 8 «Гармония», осуществляется постоянный и планомерный поиск и апробации инновационных технологий ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.*

*В МАДОУ уделяется большое внимание работе с родителями в следующих направлениях:*

- *Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.*
- *повышение педагогической культуры родителей.*
- *Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в развитии*

индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников.

- Организация паритетного взаимодействия детского сада и семьи на основе совместной проектной деятельности

Приоритетным направлением деятельности детского сада с родителями являются открытые, доверительные формы партнерства с семьями воспитанников с разными вариантами развития в поле деятельности

Педагоги нашего МАДОУ тесно работая с семьей используют разнообразные формы и методы работы, знакомят родителей с современными психолого – педагогическими технологиями, помогают родителям решить свои проблемы в воспитании детей, сплотить семью, побуждают к совместной деятельности, продолжают налаживать тесный контакт с родителями для укрепления психического и физического здоровья детей.

№	Направление взаимодействия	Форма реализации	Примечание
1.	Изучение семьи	Анкетирование Беседы	2 раза в год
2.	Информирование	Наглядно-текстовые материалы Дни открытых дверей Памятки Рекомендации	<b>Обязательные рубрики:</b> -воспитание и обучение -здоровый малыш -новости детского сада - конкурсы
3.	Психолого-педагогическое просвещение	Родительские собрания Вечера вопросов и ответов Дискуссии семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги, устные круглые столы, деловые игры открытые игровые площадки.	<b>Собрания проводятся 2 раза в год</b>
4.	Консультирование	Индивидуальные и групповые консультации	<b>По запросам родителей</b>

5.	Обучение	Студия для родителей «Учимся вместе»	По плану
6.	Совместная деятельность	Праздники/досуги Совместные проекты Выставки совместных работ. Проведение Квест-игр, Эвристических акций.	Тематика определяется в зависимости от событий, праздников, тем проектов.

Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строится как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Коллективные формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Родительские собрания (различные варианты данной формы: круглый стол, деловая игра, конференция и др.);</li> <li>• Консультации (варианты: консультации –практикумы, мастер-класс);</li> <li>• Занятия –тренинги;</li> <li>• Открытый показ занятия;</li> <li>• Анкетирование родителей</li> </ul>
Индивидуальные формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные, адресные консультации;</li> <li>• Работа с электронными образовательными ресурсами (компьютерные игры, тренажеры);</li> <li>• Открытый показ индивидуального коррекционного занятия с ребенком</li> <li>• Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и родителей.</li> </ul>
Наглядно-информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные листы педагога-психолога;</li> <li>• Буклеты и памятки для родителей;</li> <li>• Тематические выставки литературы.</li> </ul>
Использование информационног о пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей через сайт и социальные сети;</li> <li>• Адресное оперативное информирование родителей по электронной почте;</li> <li>• Использование различных форм обратной связи</li> </ul>