



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск

«Дошкольная образовательная организация как надежный маршрут непрерывного профессионального развития педагогов»



Творческая группа:
Коробицина Севиль Серверовна,
Чернышенко Нина Сергеевна,
Бутченко Александра Александровна
Зинченко Александра Александровна

Актуализация темы

ФГОС ДОО в пункте 3.2.6. «В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования....

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-303 от 15.12.2022 года «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерством просвещения РФ № Р-174 от 16.12.2020 г.»



Концепция создания единой федеральной системы



Понятия, используемые в Концепции развития ЕФС:

«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

Понятия в Концепции создания единой федеральной системы



«профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

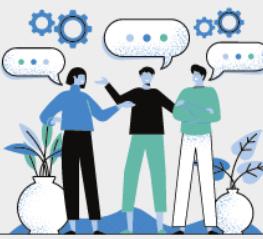
Понятия в Концепции создания единой федеральной системы



✓ «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

✓ «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Профессиональные стандарты педагогических работников инклюзивной ДОО



- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 27.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»
- **Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"**
Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027;

Инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО



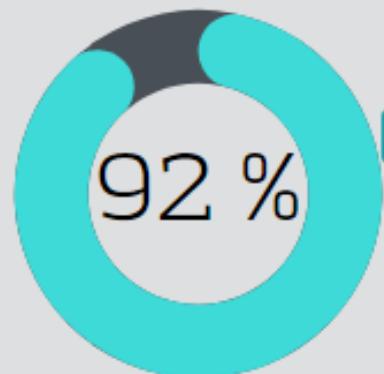
РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО

Продвижение в системе дошкольного образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ДОО
(ВЕРТИКАЛЬ/ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ)

Внутриорганизационное продвижение: наставник, мастер, методист

Всего в МАДОУ №8 - 54 педагогических работников (100%)



АТТЕСТАЦИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(формальное, информальное, неформальное)

За период реализации проекта (2021-2023 год)

Высшая категория
24 %

...
...

Соответствие
13 %

...

Первая категория
53 %

Профессиональные компетенции:

- Предметные;
- Методические;
- Психолого-педагогические;
- ИКТ-компетенции;
- Правовые

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Повышение эффективности реализации профессиональных видов деятельности

Профессионально значимые личностные качества:

- Коммуникативные;
- Когнитивные;
- Мотивационные;
- Рефлексивные;
- Творческие;
- Перцептивные;
- Ценностные



Основные понятия инновационной деятельности



Непрерывное профессиональное развитие;



профессиональные компетенции;



**профессионально значимые личностные
качества;**



организационно-педагогические условия;



персонифицированная карта;



ИМПАКТ-технология



Современные подходы обеспечения непрерывного профессионального развития учителей-дефектологов



- 1.Научно-методический подход.** Организация научной составляющей методической поддержки педагогических работников инклюзивной ДОО (научный руководитель с 2018 года – Шумилова Е.А., д.п.н., профессор);
- 2.Персонифицированный подход.** Предполагает сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: портфели методических материалов, диагностика, персонифицированные карты, ИМПАКТ-Программа.
- 3.Ресурсный подход.** Связь между педагогическими работниками и индивидуальными маршрутами непрерывного профессионального развития (персонифицированные карты).
- 4.Сетевой подход.** Активное взаимодействие между субъектами профессиональных сообществ.
- 5.Цифровой подход.** Развитие цифровой экосистемы.

Методические продукты

□ Методический органайзер «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогов ДОО»

Предназначен для индивидуального пользования каждым педагогическим работником ДОО. Портфель состоит из отделов с цветовыми маркерами для размещения методического обеспечения и необходимых документов: синий – «Диагностика» (индивидуальная диагностическая тетрадь); оранжевый – «ИМПАКТ-программа; зеленый – «Персонифицированная карта»; голубой – «Интерактивные формы; желтый – Банк достижений (складируются свидетельства, грамоты, дипломы, сертификаты и тд.)

Диагностика



ИМПАКТ-программа



Персонифицированная карта



Интерактивные формы развития ПЗЛК



Банк достижений

«Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

Портфели располагаются в методическом кабинете. Педагоги имеют свободный доступ к ним для работы. Портфели могут использоваться педагогами в любом помещении



БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Новороссийск, улица Набережная 43а
Тел.: 8(8617)631310
E-mail: ds8garmoniya@mail.ru