



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск

---

# «Дошкольная образовательная организация как надежный маршрут непрерывного профессионального развития педагогов»

---



Творческая группа:  
Коробицина Севиль Серверовна,  
Чернышенко Нина Сергеевна,  
Бутченко Александра Александровна  
Зинченко Александра Александровна

# Актуализация темы

---

ФГОС ДОО в пункте 3.2.6. «В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования....

---

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-303 от 15.12.2022 года «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерством просвещения РФ № Р-174 от 16.12.2020 г.»

---



# Концепция создания единой федеральной системы



Понятия, используемые в Концепции развития ЕФС:

*«единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)»* – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

# Понятия в Концепции создания единой федеральной системы



«профессиональные компетенции» – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

# Понятия в Концепции создания единой федеральной системы



✓ «непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

✓ «неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.



# Профессиональные стандарты педагогических работников инклюзивной ДОО



- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 27.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»
- **Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"**  
**Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027;**

# Инновационная модель профессионального развития педагогических работников ДОО



# РЕАЛИЗУЕТСЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО

Продвижение в  
системе  
дошкольного  
образования

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ДОО  
(ВЕРТИКАЛЬ/ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ  
ПРОДВИЖЕНИЕ)**

Внутриорганизационное  
продвижение: наставник,  
мастер, методист

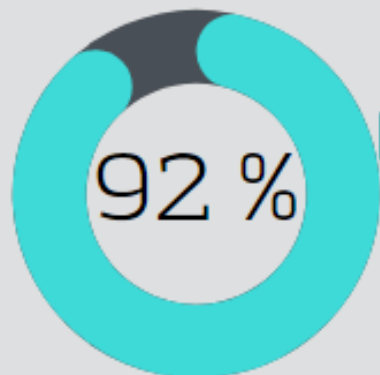
Всего в МАДОУ №8 - 54  
педагогических  
работников (100%)

**АТТЕСТАЦИЯ**

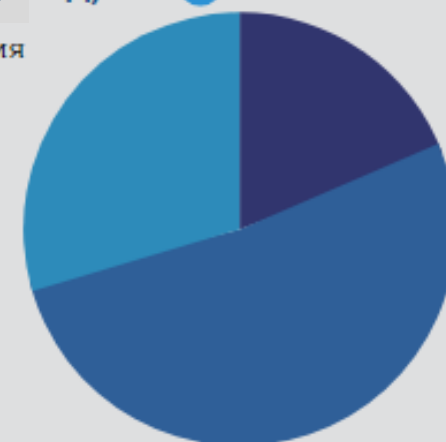
За период реализации  
проекта ( 2021-2023 год)

Высшая категория  
24 %

Соответствие  
13 %



**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(формальное, информальное,  
неформальное)**



Первая категория  
53 %

**Профессиональные компетенции:**

- Предметные;
- Методические;
- Психолого-педагогические;
- ИКТ-компетенции;
- Правовые

**РАЗВИТИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Повышение эффективности реализации  
профессиональных видов деятельности

**Профессионально значимые  
личностные качества:**

- Коммуникативные;
- Когнитивные;
- Мотивационные;
- Рефлексивные;
- Творческие;
- Перцептивные;
- Ценностные






# Основные понятия инновационной деятельности

- **Непрерывное профессиональное развитие;**  
\_\_\_\_\_
- **профессиональные компетенции;**  
\_\_\_\_\_
- **профессионально значимые личностные качества;**  
\_\_\_\_\_
- **организационно-педагогические условия;**  
\_\_\_\_\_
- **персонифицированная карта;**  
\_\_\_\_\_
- **ИМПАКТ-технология**



# Современные подходы обеспечения непрерывного профессионального развития учителей-дефектологов

- 
- 1. Научно-методический подход.** Организация научной составляющей методической поддержки педагогических работников инклюзивной ДОО (научный руководитель с 2018 года – Шумилова Е.А., д.п.н., профессор);
  - 2. Персонализированный подход.** Предполагает сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО: портфели методических материалов, диагностика, персонализированные карты, ИМПАКТ-Программа.
  - 3. Ресурсный подход.** Связь между педагогическими работниками и индивидуальными маршрутами непрерывного профессионального развития (персонализированные карты).
  - 4. Сетевой подход.** Активное взаимодействие между субъектами профессиональных сообществ.
  - 5. Цифровой подход.** Развитие цифровой экосистемы.

# Методические продукты

❑ Методический органайзер «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогов ДОО»

Предназначен для индивидуального пользования каждым педагогическим работником ДОО. Портфель состоит из отделов с цветовыми маркерами для размещения методического обеспечения и необходимых документов: синий – «Диагностика» (индивидуальная диагностическая тетрадь); оранжевый – «ИМПАКТ-программа; зеленый – «Персоналифицированная карта»; голубой – «Интерактивные формы»; желтый – Банк достижений (складируются свидетельства, грамоты, дипломы, сертификаты и тд.)

## Диагностика



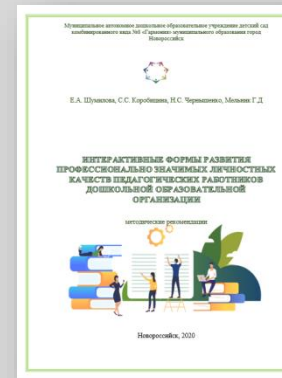
## ИМПАКТ-программа



## Персоналифицированная карта



## Интерактивные формы развития ПЗЛК



## Банк достижений

# «Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

---

Портфели располагаются в методическом кабинете. Педагоги имеют свободный доступ к ним для работы. Портфели могут использоваться педагогами в любом помещении



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Новороссийск, улица Набережная 43а  
Тел.: 8(8617)631310  
E-mail: [ds8garmoniya@mail.ru](mailto:ds8garmoniya@mail.ru)