

## Аналитическая справка

### 1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония муниципального образования город Новороссийск
- 1.2. Коробицина Севиль Серверовна
- 1.3. 353900 Краснодарский край, город Новороссийск, улица Набережная имени Адмирала Серебрякова дом 43 А
- 1.4. Телефон / факс: 8(8617)63-13-10
- 1.5. E-mail: [dc8garmoniya@mail.ru](mailto:dc8garmoniya@mail.ru)
- 1.6. Сайт ОО: <http://www.dsgarmonia.ru>

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Чернышенко Нина Сергеевна
- 2.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе, высшая квалификационная категория (Приказ МОН и МП КК от 31 мая 2020 года № 1172), награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ МОН и МП КК от 22 сентября 2021 года № 3004), победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший дошкольный работник Краснодарского края» (2020 год), победитель краевого конкурса «Академия родительства» (2021 год).
- 2.3. Телефон / факс: 8(8617)63-13-10, 8-918-471-48-18
- 2.4. E-mail: [dc8garmoniya@mail.ru](mailto:dc8garmoniya@mail.ru)

### 3. Наименование профильной кафедры

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

### 4. Предполагаемая тема площадки

«Создание организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации»

### 5. Цели и задачи площадки

Цель: диссеминация актуального опыта по созданию организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации

Задачи:

- расширить представления о содержании, целеполагании, перспективе развития в практике инклюзивной ДОО следующих понятий и связанных с ними

направлений: «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО», «Организационно-педагогические условия непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО»;

- моделировать условия интерактивного взаимодействия, направленного на понимание содержания темы, желания проецировать усвоенный опыт на внутриорганизационном уровне других дошкольных образовательных организаций;

- оказывать консультативно-методическое сопровождение слушателей курсов в реализации и модернизации предлагаемых материалов по заявленной теме.

**6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»**

**7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Разработаны следующие методические продукты:

- 1) Диагностика уровня профессионального развития педагогических работников ДОО: методические рекомендации/сост.: Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 128 с.
- 2) ИМПАКТ-программа непрерывного профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации: методические рекомендации /сост.: Е.А. Шумилова, С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 28 с.
- 3) Персонифицированная карта профессионального развития педагогических работников ДОО/ методические рекомендации/сост.: Е.А. Шумилова. С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, И.А. Каткова – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 40 с.
- 4) Интерактивные формы развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников дошкольной образовательной организации/ методические рекомендации /сост.: Е.А. Шумилова. С.С. Коробицина, Н.С. Чернышенко, Мельник Г.Д., Курылева Т.В. – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 80 с.
- 5) От практики к науке. Материалы профессиональных изысканий педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации/ сборник материалов/сост.: С.С. Коробицина, И.А. Каткова, Н.С.

Чернышенко – Новороссийск: МАДОУ д/с №8 «Гармония» м.о. г. Новороссийск, 2021 – 200 с.

б) Портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО.

Были опубликованы многочисленные статьи, в том числе, в рецензируемом научном журнале, входящем в перечень ВАК, «Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение». 2021. № 1 (13). по темам: «Сопровождение непрерывного профессионального развития инклюзивных педагогов дошкольной образовательной организации; «К вопросу о формировании профессиональной позиции молодого педагога в инклюзивной образовательной среде».

В изданиях РИНЦ:

- в сборнике научных статей Международной научно-практической конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве» (2022 год) по теме: «Эффективный инструмент сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной дошкольной образовательной организации» (с.105);

-в сборник статей VIII международной научно-практической конференции. (Том. Часть 1) по теме: «Профессиональный портрет педагога – компонент бренда дошкольной образовательной организации» (с.421)

## **8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» по заявленной теме работает на протяжении долгого периода (с 2018 года по настоящий день), что подтверждено продуктивной деятельностью в статусе краевой инновационной площадки по теме: «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации» (Приказ МОН и ПМ КК «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» от 17 января 2019 года № 112).

В 2022 году площадка была успешно завершена, но творческая группа коллектива ДОО определила необходимость продолжать работу в направлении организационно-педагогических условий, обеспечивающих режим непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО.

Данная ситуация актуализировала активную работу по разработке и совершенствованию программно-методического обеспечения, научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями, выдвигаемыми Законом «Об образовании», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем

образовании) (воспитатель, учитель)», профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, Олигофренопедагог, тифлопедагог)», профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и других нормативных документов, показывающих степень их реализации в отношении педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в том числе, реализующих специальное и (или) инклюзивное дошкольное образование.

Таким образом, в МАДОУ детском саду №8 «Гармония» были достигнуты достаточно высокие результаты показателей уровня квалификации педагогов, процедуры их аттестации, формальных показателей эффективности профессиональных видов деятельности. Но остается перманентно важным вопрос о поддержке уровня саморазвития и самореализации педагогических работников инклюзивной ДОО.

В этом моменте творческая группа детского сада «Гармония» отводит значимую роль не только внутренним мотивационным силам самого педагога, но и профессиональной среде, в которой он осуществляет собственную профессиональную деятельность. Поэтому на институциональном уровне недостаточно только экономических и распорядительных рычагов, сколько приоритетными становятся **организационно-педагогические условия**, направленные на все компоненты профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО, их **непрерывности**. **Организационно-педагогические условия**, благоприятствующие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников, созданы в соответствии с содержанием **инновационной модели профессионального развития педагогического работника ДОО**. Создаваемые и совершенствуемые организационно-педагогические условия МАДОУ детском саду №8 «Гармония» способствовали:

-увеличению охвата педагогических работников формальным, неформальным, информальным образованием (100 % от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»). Завершено обучение по программе профессиональной подготовки: «Специальная педагогика в образовательных организациях» (2020 год), «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ (2021 год) «Оказание ранней помощи семьям с детьми раннего возраста. Семь шагов к успеху» (2022 год); 54 (100%) педагога систематически проходят курсы повышения квалификации по соответствующему профилю профессиональной деятельности и в соответствии с областью их профессиональных изысканий; 54 (100%) педагога включены в неформальные и неформальные формы образования согласно содержанию персонифицированных карт профессионального развития;

- наблюдается постоянный рост уровня владения профессиональными компетенциями (предметные, психолого-педагогические, методических,

- информационно-коммуникационные, правовые компетенции) согласно результатам диагностики уровня профессионального развития;
- вырос уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, краевого уровня (за 2019 год - 3 педагога-участника; за 2020 год – 6 педагогов-победители; 2021 год – 12 педагогов-победителей, 5 педагогов призеры, 4 педагога участники; 2022 год - 6 педагогов-победителей, 8 призеры);
  - фиксируется высокая публикационная активность в изданиях регионального, Всероссийского, Международного уровня (в 2019 году - 13 публикаций; в 2020 году – 21 публикация; в 2021 году – 11 публикаций; 2022 году – 12 публикаций. Общее количество публикаций за обозначенные периоды - 57);
  - отмечается устойчиво положительная тенденция выступлений на семинарах, форумах, конференциях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровня (за 2019 количество выступлений - 76; за 2020 год количество выступлений - 59; за 2021 год количество выступлений – 55, за 2022 год – 48 выступлений. Общее количество выступлений за три года – 238);
  - наблюдаются высокие показатели аттестации педагогических работников (общее количество аттестованных составляет 87 %, из них 35 % (19 педагогов) – высшая категория; 52 % (28 педагогов) – первая категория; 13 % (7 педагогов) – соответствие занимаемой должности.
  - поддерживается достаточный уровень социальной активности педагогических работников, в том числе через дистанционные формы (54 педагога – 100%). Отмечается устойчивое укрепление различных форм сотрудничества с родителями, сторонними лицами через совместные проекты, акции, взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами) (100 % от общей численности педагогов МАДОУ детского сада №8 «Гармония»).

Таким образом, определилось выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития, персонифицированного подхода к его реализации. Акценты обеспечения непрерывного профессионального развития делаются на повышение уровня образования педагога инклюзивной ДОО через непрерывные формы обучения; развитие его профессионально значимых личностных качеств; создание условий для повышения эффективности реализации профессиональных видов деятельности.

В настоящее время в коллективе МАДОУ детском саду №8 «Гармония» используется портфель методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО как необходимый инструмент по реализации организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО. Портфель представлен следующими материалами: диагностикой уровня профессионального развития, ИМПАКТ-программой, персонифицированной картой и дополнительными разделами для методических материалов и продуктами персональных профессиональных достижений педагогов.

## **9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки**

МАДОУ № 8 «Гармония» открыт 18 июля 2012 года. Современное здание, отвечающее всем требованиям комфортности, оснащенное интерактивным оборудованием, развивающими, реабилитационно-вспомогательными, игровыми и дидактическими средствами, формирующими доступную образовательную среду для детей с особыми образовательными потребностями. Дошкольное учреждение оснащено всеми необходимыми кабинетами: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога (сурдопедагога, олигофренопедагога), педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Все группы, кабинеты, залы, оснащены необходимым современным оборудованием, комфортной мебелью в достаточном количестве, что также будет определять успешность проведения стажировочных мероприятий в ДОО

Значительные площади выделены под структурные подразделения ДОО:

1. Консультативная служба ранней помощи для детей с разными вариантами развития в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.
2. Лекотека для детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 3 до 8 лет, не посещающих ДОО.
3. Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ, инвалидностью в возрасте от 3 до 8 лет.

Имеется изолированный вход в здание, приемная, 5 кабинетов для узких специалистов, 2 игровые комнаты, сенсорная комната, музыкальный зал, зал для физкультурных занятий, кабинет по адаптивной физической культуре с наличием специализированного оборудования для детей с ОВЗ.

## **10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

Результаты деятельности по заявленной теме достигнуты благодаря научному сопровождению в лице Шумиловой Елены Аркадьевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой дефектологии и специальной психологии Факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Кубанского Государственного университета.

В состав творческой группы МАДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Гармония» входят:

- заведующий, стаж работы в должности 10 лет, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- заместитель заведующего по воспитательной работе, стаж работы в должности - 10 лет; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, имеет высшую квалификационную категорию, является победителем краевых конкурсов профессионального мастерства;

- старший воспитатель, стаж работы в данной должности – 20 лет, высшая квалификационная категория; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- учитель-дефектолог, стаж работы в данной должности – 22 года, высшая квалификационная категория, имеет почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»;

- учитель-логопед, стаж работы в данной должности 36 лет, высшая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- педагог-психолог, стаж работы в данной должности – 26 лет, высшая квалификационная категория; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, победитель конкурсов профессионального мастерства;

- учитель-дефектолог, стаж работы в должности – 10 лет, высшая квалификационная категория, награждена грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, победитель краевых и городских конкурсов профессионального мастерства.

Каждый участник творческой группы находится в режиме непрерывного обучения: проходит курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, по личной инициативе, исходя из области профессиональных изысканий, а также состоят в профессиональных сообществах и постоянно совершенствуют собственный уровень профессионализма.

## **11. План работы СП, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки, место проведения мероприятий</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Форма представления итоговых материалов</b>	<b>ФИО ответственных (исполнителей)</b>
<b>2022 год</b>					
<b>1.</b>	Подготовка и презентация материалов по ознакомлению с инновационной моделью непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО	Февраль 2022 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентация	Зам.зав по ВР, члены творческой группы
<b>2</b>	Подготовка и презентация материалов по	Октябрь 2022 год	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы:	Зам.зав по ВР, члены

	ознакомлению слушателей с содержанием организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО	МАДОУ д/с №8 «Гармония»		буклеты, презентация	творческой группы
<b>2023 год</b>					
3.	Интерактивное мероприятие по теме: «Презентация организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО» (Мастер-класс по теме: «Технологическое обеспечение развития профессионально значимых личностных качеств педагогических работников ДОО» (ИМПАКТ-технологии))	Февраль 2022 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Зам.зав по ВР, члены творческой группы
4.	Интерактивное мероприятие по теме: «Презентация организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО» (Мастер-класс «Работаем с персонифицированными картами: учитель-дефектолог, учитель-	Май-июнь 2023 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Зам.зав по ВР, члены творческой группы



	логопед, педагог-психолог.)				
5.	Интерактивное мероприятие по теме: «Презентация организационно-педагогических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОО» (Мастер-класс «Работаем с персонифицированными картами: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.)	октябрь 2023 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Зам.зав по ВР, члены творческой группы
<b>2024 год</b>					
6.	Интерактивное мероприятие по теме: «Формирование портфеля методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических работников инклюзивной ДОО» (Мастер-класс для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов)	май 2024 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Зам.зав по ВР, члены творческой группы
7.	Интерактивное мероприятие по теме: «Формирование портфеля методических материалов непрерывного профессионального развития педагогических	октябрь 2024 год МАДОУ д/с №8 «Гармония»	Педагогические работники ДОО	Информационные материалы: буклеты, презентации. Фотоотчет, пресс-релиз.	Зам.зав по ВР, члены творческой группы

	работников инклюзивной ДОО» (Мастер-класс для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре)				
8.	Разработка и масштабирование методического обеспечения	В течение года	Педагогические работники ДОО	Методические издания	Зам.зав по ВР, члены творческой группы

Заведующий  
МАДОУ д/с №



С.С. Коробицина

Заведующий кафедрой  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии

М.А. Приходько